

INGLÊS

9º ANO

INGLÊS 9º ano

Textual Genres and Vocabulary

Grammar and Vocabulary

Listening and Conversation

Grammar and Stories

1ª edição



MARCELO F BATISTA
Organizador

azup

INGLÊS

9º ANO

AZUP

Marcelo F Batista
Organizador

<https://azup.com.br>

Título: *Inglês 9º ano Azup*
Copyright © 2022 por Azup Educacional
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste livro pode ser utilizada ou reproduzida sob quaisquer meios existentes sem autorização por escrito dos editores.

Professora: Simone Ivane Santana
Diagramador: Carlos Batista
Organizador: Marcelo F Batista

NÃO É PERMITIDO
Qualquer uso comercial desse material.

Este livro e o site/ app Azup encontram-se protegido pela Lei 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), Lei 9.279/98 (Lei da Propriedade Industrial) e pela Constituição Federal, assim como todo o conteúdo oral e escrito disponibilizado pelos mesmos, sendo vedada a sua reprodução com finalidade comercial ou intenção de lucro ou que atinjam a sua integridade, a sua honra e moral.

Todos os direitos de personalidade dos mesmos, como direito à imagem e voz, e demais direitos da Propriedade Intelectual (marcas e direitos autorais) e quaisquer outras criações dos mesmos são geridos e administrados pela empresa Azup Educacional, sendo vedada a sua reprodução desautorizada.

A violação desses direitos ensejará na adoção das medidas legais cabíveis e estão sujeitas às sanções previstas na Lei 9.610/98, Lei 9.279/98 e nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da indenização por eventuais perdas e danos.

Todos os direitos reservados por Azup Educacional.
Vale das Palmeiras, 10 - Tororó – Brasília/DF – CEP 71684-370
E-mail: azup@azup.com.br
<https://azup.com.br/>

<https://azup.com.br>

azup

Sua Escola Virtual Gamificada

Baixe e instale o APP



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

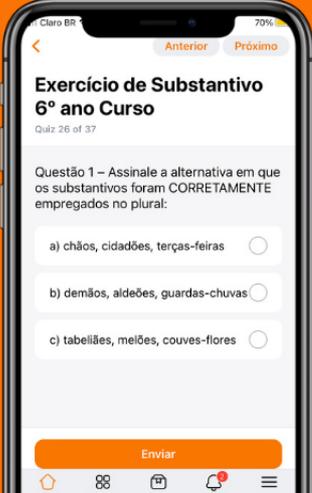
Conteúdo anual conforme BNCC



VIDEOAULAS

Aulas explicativas em texto e vídeo





Claro BR 70%

Anterior Próximo

Exercício de Substantivo 6º ano Curso

Quiz 26 of 37

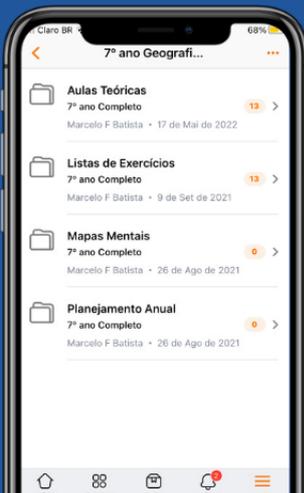
Questão 1 – Assinale a alternativa em que os substantivos foram CORRETAMENTE empregados no plural:

- a) chãos, cidadões, terças-feiras
- b) demãos, aldeões, guardas-chuvas
- c) tabeliães, melões, couves-flores

Enviar

Início Explorar Loja Avisos Mais

EXERCÍCIOS
Exercícios online com gabarito e solução



Claro BR 68%

7º ano Geografi...

- Aulas Teóricas
7º ano Completo
Marcelo F Batista • 17 de Mai de 2022
- Listas de Exercícios
7º ano Completo
Marcelo F Batista • 9 de Set de 2021
- Mapas Mentais
7º ano Completo
Marcelo F Batista • 26 de Ago de 2021
- Planejamento Anual
7º ano Completo
Marcelo F Batista • 26 de Ago de 2021

Início Explorar Loja Avisos Mais

MATERIAIS EM PDF
Baixe PDFs para imprimir



Claro BR 68%

Cursos Baixados

Cursos baixados

Meus cursos

- Matemática 9º Ano – Reforço
Mayara Barcelos
3 de Outubro de 2020
- Literatura 3ª Série Ensino Médio
Marcelo F Batista
11 de Junho de 2020
- Literatura 2ª Série Ensino Médio
Marcelo F Batista
20 de Julho de 2020

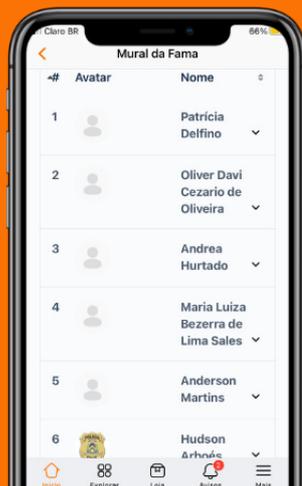
Início Explorar Loja Avisos Mais

OFFLINE
Baixe os cursos e estude mesmo sem internet

ESCOLA VIRTUAL
Crie o perfil da sua escola



GAMIFICAÇÃO
Conquiste desafios e participe do ranking



APP AZUP
Baixe e instale agora



<https://azup.com.br>

SUMÁRIO

1. MÓDULO I - TEXTUAL GENRES AND VOCABULARY	10
1.1. AULA I PRONOUNS: DEMONSTRATIVE, PERSONAL, POSSESSIVE	11
1.1.1. Exercício de Pronouns: demonstrative, personal, possessive	20
1.2. AULA II - PRESENT PERFECT : APRESENTAÇÃO ORAL, ENTREVISTA, ROLE- PLAY	22
1.2.1. Exercício de Present perfect: apresentação oral, entrevista, role-play	26
1.3. AULA III - READING INFINITIVO, GERÚNDIO E PARTICÍPIO	28
1.3.1. Exercício de Reading Infinitivo, gerúndio, participio	38
1.4. AULA IV - READING PRESENTE PERFEITO	40
1.4.1. Exercício de Reading Presente perfeito	44
1.5. AULA V - SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	46
1.5.1. Exercício de Sinônimos e antônimos	48
1.6. AULA VI - HIPERÔNIMOS E HIPÔNIMOS	49
1.6.1. Exercício de Hiperônimos e hipônimos	52
1.7. AULA VII – PARÔNIMOS	54
1.7.1. Exercício de Parônimos	56
1.8. AULA VIII - ESTUDO DOS GÊNEROS TEXTUAIS	57
1.8.1. Exercício de Estudo dos gêneros textuais	64
2. MODULO II - GRAMMAR AND VOCABULARY	66
2.1. AULA I - LINKING WORDS	67
2.1.1. Exercício de Linking words	70
2.2. AULA II - DEMONSTRATIVE PRONOUNS	71
2.2.1. Exercício de Demonstrative pronouns	76
2.3. AULA III - TIME EXPRESSIONS	78
2.3.1. Exercício de Time expressions	83

2.4.	AULA IV - MINIMAL PAIRS	84
2.4.1.	Exercício de Minimal pairs	87
2.5.	AULA V - FUTURE: GOING TO/ WILL	89
2.5.1.	Exercício de Future: going to / will	93
2.6.	AULA VI - PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE	95
2.6.1.	Exercício de Present continuous for future	97
2.7.	AULA VII - ORAL PRODUCTION PRESENT PERFECT	98
2.7.1.	Exercício de ORAL PRODUCTION Present perfect	101
2.8.	AULA VIII - PAST SIMPLE	103
2.8.1.	Exercício de Past simple	108
3.	MODULO III - LISTENING AND CONVERSATION	110
3.1.	AULA I - LISTENING VERB TO BE	111
3.1.1.	Exercício de Listening Verb to be	115
3.2.	AULA II - GENITIVE CASE	116
3.2.1.	Exercício de Genitive case	119
3.3.	AULA III – CONVERSATION	121
3.3.1.	Exercício de Conversation	123
3.4.	AULA IV - READING CONECTIVOS	124
3.4.1.	Exercício de Reading Conectivos	126
3.5.	AULA V - READING PRESENT PERFECT	128
3.5.1.	Exercício de Reading Present Perfect	132
3.6.	AULA VI - PASSIVE VOICE	134
3.6.1.	Exercício de Passive voice	139
3.7.	AULA VII - VERBOS MODAIS	141
3.7.1.	Exercício de Verbos modais	144
4.	MODULO IV - GRAMMAR AND STORIES	145

4.1.	AULA I – ADVÉRBIOS	146
4.1.1.	Exercício de Advérbios	151
4.2.	AULA II - COMPARATIVO E SUPERLATIVO	153
4.2.1.	Exercício de Comparativo e superlativo	160
4.3.	AULA III – ADJETIVOS	162
4.3.1.	Exercício de Adjetivos	166
4.4.	AULA IV - COGNATOS E FALSOS COGNATOS	168
4.4.1.	Exercício de Cognatos e falsos cognatos	172
4.5.	AULA V- GÊNEROS TEXTUAIS: VERBETE, TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, TEXTOS DIDÁTICOS	173
4.5.1.	Exercício de Gêneros textuais: verbete, texto de divulgação científica, textos didáticos	180
4.6.	AULA VI - ARTIGOS DE OPINIÃO/ SHORT STORIES/ FÁBULAS	182
4.6.1.	Exercício de Artigos de opinião / Short stories / Fábulas	187
4.7.	AULA VII - REVISÃO E REESCRITA DE TEXTOS. EMPREGO DE SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS, ADVÉRBIOS E CONJUNÇÕES	189
4.7.1.	Exercício de Revisão e reescrita de textos Emprego de substantivos, adjetivos, advérbios e conjunções	198

1

Textual Genres and Vocabulary

AULA I_ Pronouns: demonstrative, personal, possessive.

AULA II- Present Perfect : apresentação oral, entrevista, role- play.

AULA III- Reading Infinitivo, gerúndio e particípio.

AULA IV- Reading Presente Perfeito

Aula V- Sinônimos e antônimos.

Aula VI- Hiperônimos e hipônimos.

Aula VII- Parônimos.

Aula VIII- Estudo dos gêneros textuais.

1.1. AULA I PRONOUNS: DEMONSTRATIVE, PERSONAL, POSSESSIVE

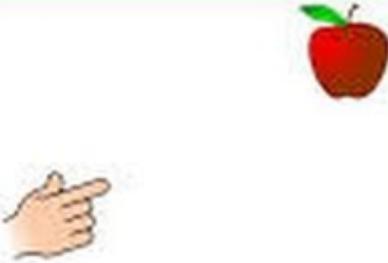
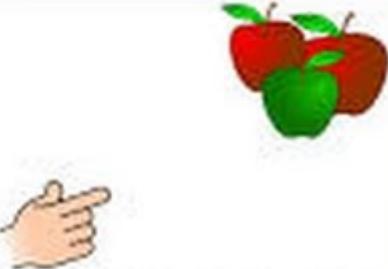


Hello, guys!! How are you doing?

Nesta aula, aprenderemos e reforçaremos o uso dos pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos em inglês. Happy studying, everyone!!

Demonstrative Pronouns (Pronomes Demonstrativos)

Take a look at the table below:

Singular	 <u>This</u> is an apple.	 <u>That</u> is an apple.
Plural	 <u>These</u> are apples.	 <u>Those</u> are apples.

When do you use the demonstrative pronouns?

Demonstrative Pronouns		near	far
singular	 <u>This</u>	 <u>That</u>	
plural	 <u>These</u>	 <u>Those</u>	

1. Demonstrative Pronouns

Os **pronomes demonstrativos em inglês** (*demonstrative pronouns*) são utilizados para indicar algo (pessoa, lugar ou objeto) e mostrar sua posição no espaço.

Isso porque alguns deles são utilizados quando o falante está perto, e outros, quando está longe.

demonstrate (verb): to show; to indicate; to point to

A **demonstrative pronoun** represents a thing or things:

- **near** in distance or time (**this, these**)
- **far** in distance or time (**that, those**)

Pay Attention!!

Do not confuse demonstrative pronouns with demonstrative adjectives. They are identical, but a demonstrative pronoun stands alone, while a demonstrative adjective qualifies a noun.

- **That** smells. (demonstrative pronoun)
- **That book** is good. (demonstrative adjective + noun)

Os **pronomes demonstrativos** em inglês são classificados de duas maneiras:

Demonstrative Pronouns (pronomes substantivos): **têm a função de substituir o substantivo na frase. Ele surge antes do verbo ou sozinho na frase e sua formação é: *demonstrative pronoun + verb*.**

Examples:

- **This** is a blue pen. (essa é uma caneta azul)

- **These** are blue pens. (essas são umas canetas azuis)
- **That** is my pen. (esta é minha caneta)
- Did you like **that**? (você gosta disso?)
- **Those** are my pens. (essas são minhas canetas)

Demonstrative Adjectives (pronomes adjetivos): **têm a função de atribuir qualidade ao substantivo, descrevendo-o. Ele surge antes do nome e sua formação é: *demonstrative adjective + noun*.**

Examples:

- **This** pen is blue. (essa caneta é azul)
- **These** pens are blue. (essas canetas são azuis)
- **That** pen is mine (esta caneta é minha)
- **Those** pens are mine (estas canetas são minhas)

Personal Pronouns

Os ***personal pronouns*** fazem parte da grande categoria dos pronomes e são subdivididos em ***subject pronouns*** e ***object pronouns***. Usam-se os ***personal pronouns*** para identificar quem fala e a pessoa com quem se fala ou para se referir a uma outra pessoa ou coisa.

Identificamos os ***personal pronouns*** de acordo com a **função e posição que eles ocupam na frase, isto é, se temos um sujeito, logo, temos um pronome sujeito; se estiver na posição de objeto, então, temos um pronome objeto direto ou indireto.**

Quais são os *personal pronouns*?

O grupo dos ***personal pronouns*** subdivide-se em ***subject pronouns*** (pronome pessoal do caso reto) e ***object pronouns*** (pronome pessoal do caso oblíquo).

Existem para ambos oito pronomes, que **são classificados pelo número, pela pessoa que fala, pela pessoa com quem se fala e pessoa de quem se fala** (Essa última, no singular, apresenta os gêneros masculino, feminino e neutro.). É possível observar também que a segunda pessoa é a mesma tanto no plural quanto no singular.

No quadro a seguir, veja todos esses detalhes:

Caso Reto (Sujeito) <u>Subject Pronoun</u>	Caso Oblíquo (Objeto) <u>Object Pronoun</u>
<i>I</i> (eu)	<i>me</i> (me, mim)
<i>you</i> (tu, você)	<i>you</i> (lhe, o, a, te, ti, a você)
<i>he</i> (ele)	<i>him</i> (lhe, o, a ele)
<i>she</i> (ela)	<i>her</i> (lhe, a, a ela)
<i>it</i> (ele, ela [neutro])	<i>it</i> (lhe, o, a)
<i>we</i> (nós)	<i>us</i> (nos)
<i>you</i> (vocês, vós)	<i>you</i> (vos, lhes, a vocês)
<i>they</i> (eles, elas)	<i>them</i> (lhes, os, as)

*Entende-se o pronome ***it*** como **neutro**, porque ele pode referir-se a um objeto, animal, substantivo abstrato, isto é, **àquilo que não tenha a natureza humana**. Assim, ele pode ser traduzido por ela ou ele.

Regras do uso dos personal pronouns

1 – O pronome ***I*** sempre será escrito com **letra maiúscula**:

Today, I went home earlier.

(Hoje, **eu** fui para casa mais cedo.)

2 – Os pronomes **they** e **them** indicam a terceira pessoa do plural (feminino, masculino e neutro). Não existe um para cada como ocorre no singular:

They live near **them**.

(Eles/elas moram perto deles/delas.)

3 – Os **subject pronouns** precedem o verbo principal:

She is my best friend.

(Ela é minha melhor amiga.)

4 – Os **object pronouns** são pospostos ao verbo principal:

This beautiful day is a gift to us.

(Este dia lindo é um presente para nós.)

Possessive Pronouns

Os **possessive pronouns** são aqueles que, ao substituírem um substantivo ou frase nominal, indicam **sentido de posse ou propriedade**. É muito comum, entre os aprendizes de inglês, confundir quando usar os pronomes possessivos e os adjetivos possessivos.

Observe o quadro abaixo dos **possessive pronouns**:

PRONOUNS			
Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
I	me	my	mine
You	you	your	yours
He	him	his	his
She	her	her	hers
It	it	its	its
We	us	our	ours
You	you	your	yours
They	them	their	theirs

Como usar os possessive pronouns?

Primeiramente, devemos lembrar-nos de que os *possessive pronouns* têm como função gramatical **substituir algum elemento da frase**, mais especificamente substantivos e frases nominais:

- She showed me **her car**. -> Ela me mostrou **o carro dela (seu carro)**.
- And I showed her **mine**. ->E eu mostrei **o meu** para ela.

Imagine que as duas frases fizeram parte de uma conversa corriqueira. A segunda frase fez uso do pronome possessivo *mine* com objetivo de **evitar uma repetição**. Isso mesmo, ao colocar **mine**, o enunciador não precisou repetir o **adjetivo possessivo + car (my car)**.

- Are you writing with **your pencil**? ->Você está escrevendo com **seu lápis**?
- No, I am using **yours**. ->Não, eu estou usando **o seu**.

Em vez de responder a primeira pergunta com *I am using your pencil*, o falante optou por **yours**. Como na primeira frase temos escritas as palavras **your pencil**, não há necessidade de repeti-las.

É possível substituí-las por um pronome possessivo, que corresponde à pessoa que possui/tem o *pencil* (lápis).

Concluindo...

A forma e a função dos pronomes possessivos em inglês se diferenciam. Os **pronomes possessivos** substituem uma frase nominal, enquanto **os adjetivos possessivos não substituem nada na oração**, porque eles não são de fato pronomes, na verdade, eles fazem parte da frase nominal. Os **adjetivos possessivos precisam acompanhar um substantivo para terem seu sentido completo**.

Observe os exemplos:

This is **her backpack**.

Esta é **a mochila dela**.

Temos nessa frase o adjetivo **possessivo + substantivo** indicando a posse de alguma coisa.

So, this is **hers**, right?

Então, esta é **a dela**, certo?

Nesse segundo exemplo, **hers** também indica posse, mas não precisa acompanhar um substantivo, uma vez que substitui tanto um adjetivo possessivo quanto o substantivo que o acompanha.

The mayor offered to **his son** a job.

O prefeito ofereceu ao **filho dele** um trabalho.

Veja que se trata de um adjetivo possessivo, pois acompanha um **substantivo**.

Can you see **my bike**? Yeah, it is next to **mine**.

Você consegue ver **minha bicicleta**? Sim, ela está ao lado **da minha**.

Na pergunta, temos um **adjetivo possessivo**, porque ele **acompanha o substantivo *bike***. Na resposta, temos um **pronome possessivo**, pois ele **substitui a ideia de *my bike* = *mine***.

Consequentemente, a melhor maneira para identificar e diferenciar o adjetivo do pronome possessivo é buscar na oração se aquele é **seguido por um substantivo ou não**, indicando posse ou propriedade.

Happy Studying, everyone!!

1.1.1. Exercício de Pronouns: demonstrative, personal, possessive

1. What are the 4 demonstrative pronouns?

- A) It, at, on, this
- B) This, that, these, those
- C) Is, that, or, those

2. What is the example of demonstrative?

- A) This day could not get any better!
- B) These day could not get any better!
- C) Those day could not get any better!

3. Demonstrative pronoun is a pronoun that points towards the noun it replaces, indicating it in time, space, and distance. It can be singular or a plural; it may be a near demonstrative, "this, that," or a far demonstrative, "that, those." Demonstrative pronouns play the same role other pronouns do.

- A) Verdadeiro
- B) Falso

4. What is personal pronouns?

- A) I, me, he, him, etc.
- B) My, your, her, etc.
- C) This, those, that, etc

5. What is possessive pronoun?

- A) It, this, that
- B) I, you, me

C) My, your, her

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
B	A	A	A	C

AMOSTRA

2

Grammar and Vocabulary

Aula I- Linking Words

Aula II- Demonstrative Pronouns

Aula III- Time expressions

Aula IV- Minimal Pairs

Aula V- Future: going to/ will

Aula VI- Present Continuous for future.

Aula VII- Oral Production Present Perfect

Aula VIII- Past Simple

2.1. AULA I - LINKING WORDS



As **linking words**, em inglês, são conjunções que conectam frases. Elas são conjunções que basicamente **desempenham o papel de conectar ideias em frases e orações**. As conjunções não sofrem variações de número, gênero e nem grau.

E como as linking words funcionam nas frases? Elas **expressam continuação, oposição, comparações, explicações**, etc. Vamos exemplificar cada uma delas.

Exemplos de Linking Words

Conjunções Adversativas:

Caso você queira dar ideias opostas dentro de uma frase, você pode aplicar estas conjunções:

- But – mas
- However – entretanto, no entanto
- Although – Apesar, embora, contudo

Conjunções Causais:

Esse tipo de conjunção indica uma causa da ação expressa na frase:

- Since – desde
- Because of – por causa de
- As – como, como por exemplo

Conjunções Conclusivas:

Como o nome sugere, essas são conjunções que fazem conclusões e podem ser utilizadas para terminar frases ou uma oração.

- So – então, por isso
- Then – então
- Therefore – portanto
- Once – já que

Conjunções Aditivas:

Essas conjunções são utilizadas em frases como formas de dar continuidade a algo ou adicionar algo mais na oração.

- And – e
- Also, too – também
- Moreover – além do mais
- Besides – além disso

Conjunções Explicativas:

Conjunções que dão explicação ou razão a algo/alguma coisa dentro da frase.

- Because – porque
- For – pois, visto que
- For example – por exemplo
- For instance – por exemplo

Aplicando as *Linking Words*

Agora que você já viu alguns exemplos das *linking words*, vamos ver alguns exemplos aplicando em frases? Veja:

- I chose to stay at home, **once** it started to rain.
- **Because of** you, I'll start to play this game.
- I'd like to go out with my friends, **but** I have a lot of work to finish.
- I like a lot of sweets. **For example:** chocolate, cakes, candies and any type of candy with peanuts.

Happy Studying, everyone!!

AMOSTRA

2.1.1. Exercício de Linking words

1. She will go with us, _____ she doesn't have money.

- A) But
- B) And

2. My sister _____ I like to play videogames.

- A) But
- B) And

3. This trip will be amazing, _____, it is very dangerous.

- A) However
- B) As

4. _____ you decide we will do the job.

- A) But
- B) However

5. _____ that, we need more money to buy the car.

- A) Besides
- B) However

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
A	B	A	B	A

3

Listening and Conversation

Aula I- Listening Verb To Be

Aula II- Genitive Case

Aula III- Conversation

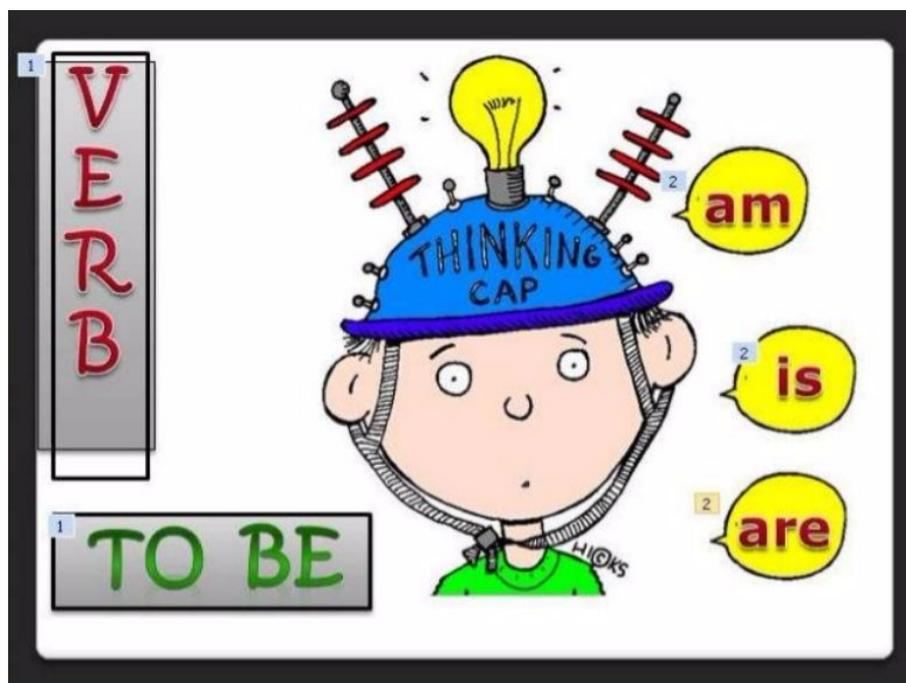
Aula IV- Reading Conectivos

Aula V- Reading Present Perfect

Aula VI- Passive Voice

Aula VII Verbos Modais

3.1. AULA I - LISTENING VERB TO BE



O que é o verbo “To Be”?

Antes de mais nada, no presente em português, o verbo **to be** corresponde a dois verbos do nosso idioma, o “**ser**” e o “**estar**”. Não há uma regra específica de quando ele significa ser ou de quando ele significa estar, **você precisa entender o contexto da frase.**

Por exemplo: Se eu digo para alguém “You **are** beautiful”, eu posso estar dizendo que a pessoa é ou está bonita. Mas, não é tão difícil assim, até porque em inglês, quando se quer dizer que uma pessoa está de determinada forma, só naquele momento, normalmente adiciona-se palavras junto à frase. Por exemplo: “You **are** beautiful this morning” (você **está** bonita esta manhã) ou “you **are** beautiful wearing this dress” (você **está** bonita usando este vestido).

Além disso, o verbo to be é considerado um **verbo irregular**, ou seja, ele não seja as regras dos outros verbos da língua inglesa, sendo ele próprio o seu auxiliar.

Como conjugar o verbo to be

O verbo tem conjugações diferentes entre passado, presente e futuro, assim como sua conjugação vai depender do sujeito da frase. Vamos ver como suas conjugações ficam?

Verbo To Be no Presente – Simple Present

No *simple present*, ou seja, presente simples, as flexões do verbo são **am**, **are** e **is**.

Observe a tabela a seguir:

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE
Full	Short	Full	Short	
I am	I'm	I am not	-	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?
This is	-	This is not	This isn't	Is this?
That is	That's	That is not	That isn't	Is that?

Veja alguns exemplos:

- I **am** tired today (Eu estou cansado hoje).
- I **am** a tall woman (Eu sou uma mulher alta).
- I'**m not** hungry (Eu não estou com fome).
- **Am** I late for the meeting? (Eu estou atrasado para a reunião?)
- You **are** my best friend. (Você é meu melhor amigo).
- You **aren't** Brazilian, you are Argentinian. (Você não é brasileiro, você é argentino).

- **Are** you going to work now? (Você está indo para o trabalho agora?)
- **Aren't** you the manager here? (Você não é o gerente aqui?)

Verbo to be no passado – Simple past

No passado, chamado de *simple past*, o verbo *to be* muda para ser **was** e **were**:

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE	
I	WAS	I	WASN'T	WAS	I ... ?
YOU	WERE	YOU	WEREN'T	WERE	YOU ... ?
HE	WAS	HE	WASN'T	WAS	HE ... ?
SHE		SHE			SHE ... ?
IT		IT			IT ... ?
WE	WERE	WE	WEREN'T	WERE	WE ... ?
YOU		YOU			YOU ... ?
THEY		THEY			THEY ... ?

Veja alguns exemplos:

- You **were** the love of my life. (Você era o amor da minha vida).
- You **were** not at the library last night. (Você não estava na biblioteca ontem à noite).
- **Weren't** you my friend? (Você não era meu amigo?)
- He **was** lost so he bought a map. (Ele estava perdido, então comprou um mapa).
- He **wasn't** my classmate at school. (ele não era meu colega na escola).
- **Was** he by the window at the restaurant? (Ele estava na janela no restaurante?)
- She **was** a great friend of mine. (Ela era uma grande amiga minha).
- She **wasn't** my neighbor. (ela não era minha vizinha).
- **Was** she a lawyer? (Ela era uma advogada?)
- It **was** so hot yesterday I almost went to the beach. (Estava tão quente ontem que eu quase fui pra praia).
- It **wasn't** cold enough to snow. (Não estava frio o suficiente para nevar).
- **Was** it raining? (Estava chovendo?)
- I **was** nervous with the news. (Eu estava nervoso com as novidades).

- I **wasn't** here yesterday. (Eu não estava aqui ontem).
- **Was** I right or **was** I wrong? (Eu estava certo ou eu estava errada?)

Verbo to be no futuro – simple future

O verbo *to be* também aparece no futuro simples, chamado de *simple future*. Repare que ele aparece da mesma forma para todos os pronomes:

- I **will be** – Eu serei/estarei
- You **will be** – Você será/estará
- He **will be** – Ele será/estará
- She **will be** – Ela será/estará
- It **will be** – Ele e ela (coisas e animais) será/estará
- We **will be** – Nós seremos/estaremos
- You **will be** – Vocês serão/estarão
- They **will be** – Eles serão/estarão

A contração do verbo to be no futuro

Assim como no *simple present*, a contração do verbo *to be* também acontece no *simple future*:

- I **will be** – I'll be
- You **will be** – You'll be
- He **will be** – He'll be
- She **will be** – She'll be
- It **will be** – It'll be
- We **will be** – We'll be
- You **will be** – You'll be
- They **will be** – They'll be

Happy Studying, everyone!!

3.1.1. Exercício de Listening Verb to be

1. Where _____ you going?

- A) is
- B) are

2. Why _____ I so tired?

- A) am
- B) is

3. How _____ she doing?

- A) are
- B) is

4. When _____ class begin?

- A) did
- B) does

5. These keys _____ work.

- A) don't
- B) doesn't

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
B	A	B	B	A

4

Grammar and Stories

Aula I- Advérbios

Aula II- Comparativo e superlativo.

Aula III- Adjetivos

Aula IV- Cognatos e falsos cognatos.

Aula V- Gêneros Textuais: verbete, texto de divulgação científica, textos didáticos.

Aula VI- Artigos de opinião/ Short stories/ Fábulas

Aula VII- Revisão e reescrita de textos. Emprego de substantivos, adjetivos, advérbios e conjunções.

4.1. AULA I – ADVÉRBIOS



Adverbs (Advérbios)

Os **advérbios em inglês** (*adverbs*) são palavras que modificam o verbo, o adjetivo ou o advérbio.

De acordo com o sentido que oferecem na frase eles são classificados em: **advérbios de tempo, modo, lugar, afirmação, negação, ordem, dúvida, intensidade, frequência e interrogativos.**

Advérbios Interrogativos (*Interrogative Adverbs*)

Os advérbios interrogativos são utilizados em perguntas e sempre aparecem no começo das frases.

- **How:** como
- **When:** quando
- **Where:** onde
- **Why:** por que

Exemplos:

- **How** much are these shoes? (Quanto custam esses sapatos?)

- **When** will you go to the gym? (Quando você vai à academia?)
- **Where** are my dresses? (Onde estão meus vestidos?)
- **Why** did you buy that house? (Por que você comprou aquela casa?)

Advérbios e Adjetivos (*Adverbs and Adjectives*)

Muitas vezes há confusão no uso dessas duas classes gramaticais. Confira abaixo as diferenças:

Adjetivo: termo que qualifica o substantivo ou pronome.

*Josh is a very **fast** runner.* (Josh é um corredor muito rápido).

Advérbio: termo que modifica os verbos, adjetivos e outros advérbios. Ele aponta como, onde ou quando ocorreu algo.

*Josh runs **very fast**.* (Josh corre muito rápido).

Em ambos os exemplos a palavra *fast* (rápido) é utilizada. No entanto, no primeiro caso, o adjetivo qualifica o nome (*runner*), enquanto no segundo caso, o advérbio indica como ou de que maneira Josh corre (*very fast*).

Note que nesse exemplo, a palavra *fast* não foi modificada, pois há alguns casos em que se usa a mesma palavra para advérbios e adjetivos.

Além da palavra *fast* (rápido, rapidamente), as palavras *late* (tarde, tardiamente) e *hard* (esforçado, esforçadamente) também são utilizadas como advérbio e como adjetivo.

Atenção! (Pay Attention!)

Na **formação de alguns advérbios**, o adjetivo geralmente está intimamente relacionado com ele. Confira abaixo uma tabela de advérbios:

Adjectives	Adverbs of manner
Brave (bravo)	Bravely (bravamente)
Certain (certo)	Certainly (certamente)
Happy (feliz)	Happily (felizmente)
Perfect (perfeito)	Perfectly (perfeitamente)
Quick (rápido)	Quickly (rapidamente)
Serious (sério)	Seriously (seriamente)

Obs: conforme você viu no quadro de advérbios acima, geralmente as palavras terminadas com o sufixo **-ly** são advérbios, no entanto, **existem exceções**, como por exemplo os adjetivos: **lovely (amável)**, **friendly (amigável)**, **lonely (sozinho)**, etc.

Alguns advérbios apresentam a forma irregular, são irregulares, ou seja, não mantêm nenhuma relação de proximidade ortográfica com o adjetivo correspondente. É o caso, por exemplo, do adjetivo **good** (bom) e do advérbio **well** (bem).

Classificação: lista de advérbios

Confira as informações abaixo, conheça os diferentes tipos de advérbios e veja sequências com os principais advérbios em inglês.

Afirmação: certainly (certamente); evidently (evidentemente); indeed (sem dúvida); obviously (obviamente); surely (certamente); yes (sim).

He is certainly waiting for you to call back. (Ele certamente está esperando você telefonar de volta.)

Negação: no, not (não).

I am not in the mood to go to the movies. (Não estou com ânimo para ir ao cinema.)

Dúvida: maybe (possivelmente); perchance (porventura); perhaps (talvez); possibly (possivelmente).

Perhaps she won't come. (Talvez ela não venha.)

Frequência: daily (diariamente); monthly (mensalmente); occasionally (ocasionalmente); often (frequentemente); yearly (anualmente); rarely (raramente); weekly (semanalmente).

They travel to their parent's yearly. (Eles viajam para a casa dos pais anualmente.)

Intensidade: completely (completamente); enough (bastante); entirely (inteiramente); equally (igualmente); exactly (exatamente); greatly (grandemente); largely (grandemente); little (pouco); merely (meramente); much (muito); nearly (quase); pretty (bastante); quite (completamente); rather (bastante); slightly (ligeiramente); sufficiently (suficientemente); thoroughly (completamente); too (demasiadamente); utterly (totalmente); very (muito); wholly (inteiramente).

He loves her very much. (Ele a ama muito.)

Lugar: Above (em cima); anywhere (em qualquer parte); around (em redor); below (abaixo); everywhere (em toda a parte); far (longe); here (aqui); hither (para cá); near (perto); nowhere (em parte alguma); there (lá); thither (para lá); where (onde); yonder (além).

There's a very good Italian restaurant near here. (Há um restaurante italiano muito bom perto daqui.)

Modo: actively (ativamente); amiss (erroneamente); badly (mal); boldly (audaciosamente); faithfully (fielmente); fast (rapidamente); fiercely (ferozmente); gladly (alegremente); ill (mal); quickly (rapidamente); purposely (propositadamente); simply (simplesmente).

Slow down! You're driving too fast! (Devagar! Você está dirigindo muito rapidamente!)

Ordem: firstly (primeiramente); secondly (em segundo lugar); thirdly (em terceiro lugar).

Firstly I'd like to thank you for all your support. (Primeiramente, eu gostaria de te agradecer por todo o seu apoio.)

Tempo: already (já); always (sempre); early (cedo); formerly (outrora); hereafter (doravante); immediately (imediatamente); late (tarde); lately (ultimamente); never (nunca); now (agora); presently (dentro em pouco); shortly (em breve); soon (brevemente); still (ainda); then (então); today (hoje); tomorrow (amanhã); when (quando); yesterday (ontem).

You never listen to me! (Você nunca me ouve!)

Interrogativos: how (como); when (quando); where (onde); why (por que).

When will you travel to Brazil? (Quando você vai viajar para o Brasil?)

Happy Studying, everyone!!

4.1.1. Exercício de Advérbios

1. Adverbs of manner:

Listen carefully.

She sneaked out quietly.

- A) Correto
- B) Incorreto

2. Adverbs of manner:

He waited patiently.

They swim quickly.

- A) Correto
- B) Incorreto

3. Adverbs of manner:

He looked around.

We looked for her dog everywhere.

- A) Correto
- B) Incorreto

4. Adverbs of place:

He drives fast.

They speak french really well.

- A) Correto
- B) Incorreto

5. Adverbs of place:

Sorry, my phone was upstairs.

Here she comes!

- A) Correto
- B) Incorreto

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
A	A	B	B	A