

# GEOGRAFIA

7º ANO

## GEOGRAFIA 7º ano

1. Formas de representação e pensamento espacial

2. O sujeito e seu lugar no mundo

3. Conexões e escalas

4. Mundo do trabalho

5. Natureza, ambientes e qualidade de vida

1ª edição



MARCELO F BATISTA  
Organizador

QZUP

# GEOGRAFIA

## 7º ANO

### AZUP

AMOSSTRA

Marcelo F Batista  
Organizador

AMOSTRA

Título: *Geografia 7º ano Azup*  
Copyright © 2022 por Azup Educacional  
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste livro pode ser utilizada ou reproduzida sob quaisquer meios existentes sem autorização por escrito dos editores.

Professora: Érica Cardoso  
Diagramador: Carlos Batista  
Organizador: Marcelo F Batista

**NÃO É PERMITIDO**  
**Qualquer uso comercial desse material.**

Este livro e o site/ app Azup encontram-se protegido pela Lei 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), Lei 9.279/98 (Lei da Propriedade Industrial) e pela Constituição Federal, assim como todo o conteúdo oral e escrito disponibilizado pelos mesmos, sendo vedada a sua reprodução com finalidade comercial ou intenção de lucro ou que atinjam a sua integridade, a sua honra e moral.

Todos os direitos de personalidade dos mesmos, como direito à imagem e voz, e demais direitos da Propriedade Intelectual (marcas e direitos autorais) e quaisquer outras criações dos mesmos são geridos e administrados pela empresa Azup Educacional, sendo vedada a sua reprodução desautorizada.

A violação desses direitos ensejará na adoção das medidas legais cabíveis e estão sujeitas às sanções previstas na Lei 9.610/98, Lei 9.279/98 e nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da indenização por eventuais perdas e danos.

Todos os direitos reservados por Azup Educacional.  
Vale das Palmeiras, 10 - Tororó – Brasília/DF – CEP 71684-370  
E-mail: [azup@azup.com.br](mailto:azup@azup.com.br)  
<https://azup.com.br/>

azup

Sua Escola Virtual  
Gamificada

Baixe e instale  
o APP



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Conteúdo anual  
conforme BNCC

VIDEOAULAS

Aulas explicativas em  
texto e vídeo





Claro BR 70%

Anterior Próximo

### Exercício de Substantivo

#### 6º ano Curso

Quiz 26 of 37

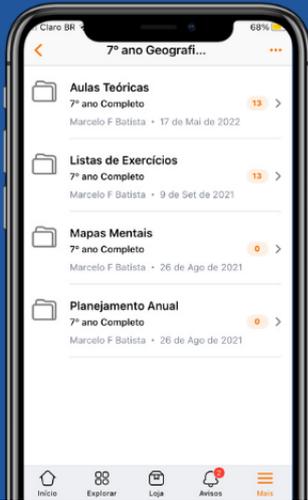
Questão 1 – Assinale a alternativa em que os substantivos foram CORRETAMENTE empregados no plural:

- a) chãos, cidadões, terças-feiras
- b) demãos, aldeões, guardas-chuvas
- c) tabeliães, melões, couves-flores

Enviar

Início Explorar Loja Avisos Mais

**EXERCÍCIOS**  
Exercícios online com gabarito e solução



Claro BR 68%

### 7º ano Geografi...

- Aulas Teóricas**  
7º ano Completo  
Marcelo F Batista • 17 de Mai de 2022
- Listas de Exercícios**  
7º ano Completo  
Marcelo F Batista • 9 de Set de 2021
- Mapas Mentais**  
7º ano Completo  
Marcelo F Batista • 26 de Ago de 2021
- Planejamento Anual**  
7º ano Completo  
Marcelo F Batista • 26 de Ago de 2021

Início Explorar Loja Avisos Mais

**MATERIAIS EM PDF**  
Baixe PDFs para imprimir



Claro BR 68%

### Cursos Baixados

Cursos baixados

#### Meus cursos

- Iniciar Curso** Matemática 9º Ano – Reforço  
Mayara Barcelos  
3 de Outubro de 2020
- Iniciar Curso** Literatura 3ª Série Ensino Médio  
Marcelo F Batista  
11 de Junho de 2020
- Iniciar Curso** Literatura 2ª Série Ensino Médio  
Marcelo F Batista  
20 de Julho de 2020

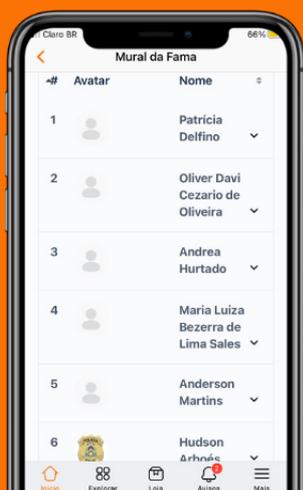
Início Explorar Loja Avisos Mais

**OFFLINE**  
Baixe os cursos e estude mesmo sem internet

ESCOLA VIRTUAL  
Crie o perfil da sua  
escola



GAMIFICAÇÃO  
Conquiste desafios e  
participe do ranking



APP AZUP  
Baixe e instale  
agora



# SUMÁRIO

<b>1. FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</b>	<b>10</b>
<b>1.1. CARTOGRAFIA: CONTINENTES, OCEANOS E MARES</b>	<b>11</b>
1.1.1. Exercício de Cartografia: continentes, oceanos e mares	17
<b>1.2. POSIÇÃO DO BRASIL NO MUNDO</b>	<b>20</b>
1.2.1. Exercício sobre Posição do Brasil no mundo	24
<b>1.3. COMPARAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL COM OUTROS PAÍSES</b>	<b>27</b>
1.3.1. Exercício Comparação territorial do Brasil com outros países –	32
<b>2. O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO</b>	<b>34</b>
<b>2.1. FORMAÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO</b>	<b>35</b>
2.1.1. Exercício sobre Formação histórico-cultural do território brasileiro	40
<b>2.2. MIGRAÇÃO DA POPULAÇÃO: INTERNA E EXTERNA</b>	<b>44</b>
2.2.1. Exercício sobre Migração da população: interna e externa	48
<b>3. CONEXÕES E ESCALAS</b>	<b>51</b>
<b>3.1. DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO</b>	<b>52</b>
3.1.1. Exercício sobre Análise do desenvolvimento socioeconômico brasileiro	59
<b>3.2. DIVISÃO REGIONAL: IBGE E GEOECONÔMICA</b>	<b>64</b>
3.2.1. Exercício sobre Divisão Regional: IBGE e geoeconômica	68
<b>3.3. MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÕES NO BRASIL</b>	<b>72</b>
3.3.1. Exercício sobre Meios de transporte e comunicações no Brasil – influências sociais	78
<b>4. MUNDO DO TRABALHO</b>	<b>83</b>
<b>4.1. SETORES DA ECONOMIA DO BRASIL</b>	<b>84</b>
4.1.1. Exercício sobre Setores da economia do Brasil	88
<b>4.2. PROCESSO E CONSEQUÊNCIAS DA INDUSTRIALIZAÇÃO E</b>	

## **MODERNIZAÇÃO DE MEIOS DE PRODUÇÃO E DESIGUALDADES SOCIAIS**

**91**

4.2.1. Exercício sobre Processo e consequências da industrialização e modernização de meios de produção e desigualdades sociais 95

### **5. NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA 99**

#### **5.1. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SOCIOECONÔMICO-CULTURAIS DAS REGIÕES BRASILEIRAS 100**

5.1.1. Exercício sobre Características físicas e socioeconômico-culturais das regiões brasileiras 115

#### **5.2. FATORES DE CRESCIMENTO E DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA: ANÁLISE DA PIRÂMIDE ETÁRIA BRASILEIRA 118**

5.2.1. Exercício sobre Fatores de crescimento e distribuição da população brasileira: Análise da pirâmide etária brasileira 123

#### **5.3. URBANIZAÇÃO BRASILEIRA E SUAS CONSEQUÊNCIAS 126**

5.3.1. Exercício sobre Urbanização brasileira e suas consequências 130

# 1

## 1. Formas de representação e pensamento espacial

Cartografia: continentes, oceanos e mares

Posição do Brasil no mundo

Comparação territorial do Brasil com outros países



## 1.1. CARTOGRAFIA: CONTINENTES, OCEANOS E MARES

### Teoria sobre a formação dos continentes

No planisfério abaixo, observe os continentes africano e americano. Você notou que a costa oeste da África se encaixa na costa leste da América do Sul como se fossem peças de um quebra-cabeça? O que isso pode significar?



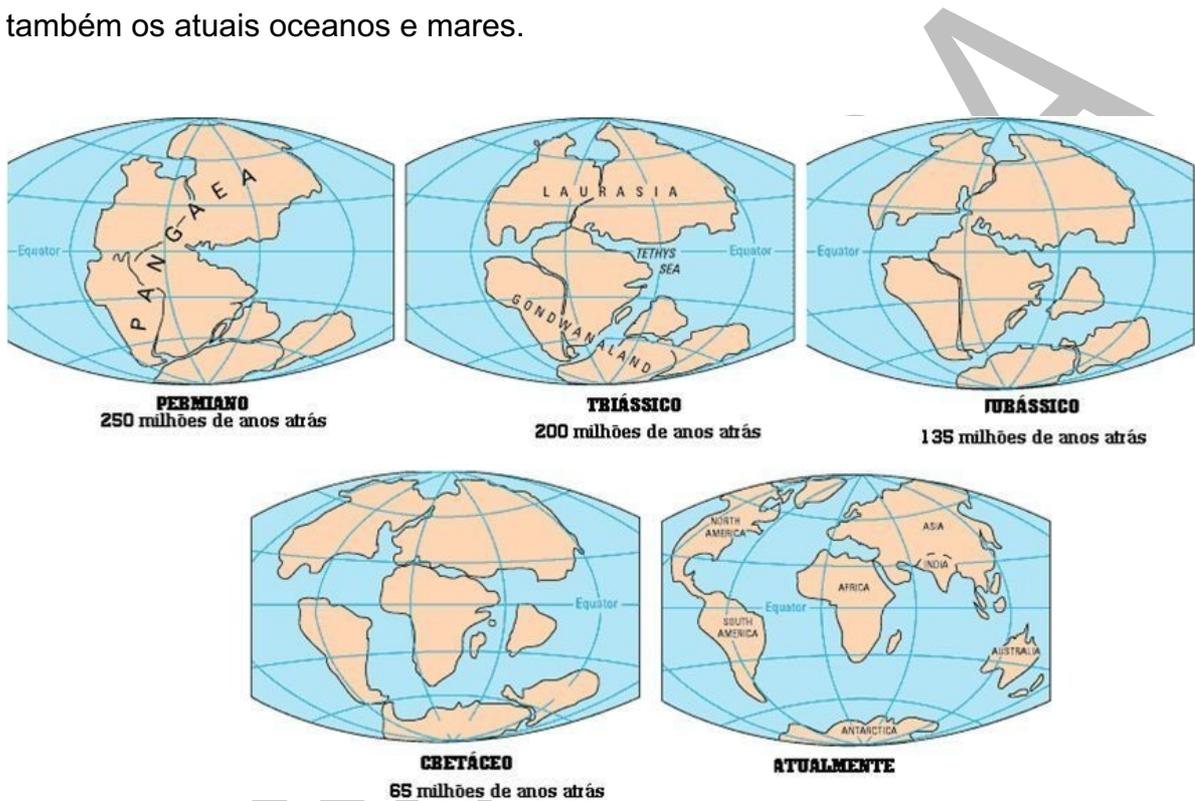
Fonte: <http://adimapas.com.br/br/produtos-para-educacao/76-mapa-planisferio-fisico.html>

Com base nessa observação, o cientista alemão Alfred Wegener iniciou seus estudos sobre os continentes em meados do século XX e criou uma teoria chamada **Deriva Continental** ou **Deriva dos Continentes**.

Segundo Wegener, há cerca de 300 milhões de anos os continentes eram agrupados e formava um único continente chamado **Pangeia** (do grego pan= única ou toda; géia, feminino da palavra geo= terra). Além disso, este único continente era banhado pelo único oceano: **Pantalassa** (do grego pan= todo; talasso= mar: portanto, "todos os

mares”).

No entanto, há cerca de 200 milhões de anos, um fenômeno teria causado a separação desse único continente em duas grandes porções de terra: **Laurásia** e **Gondwana**. Diversos eventos similares a este vieram ocorrendo e modificando ainda mais a sua estrutura, até chegar a configuração atual dos continentes. Além disso, o grande oceano também se espalhou entre as novas porções de terra, formando também os atuais oceanos e mares.



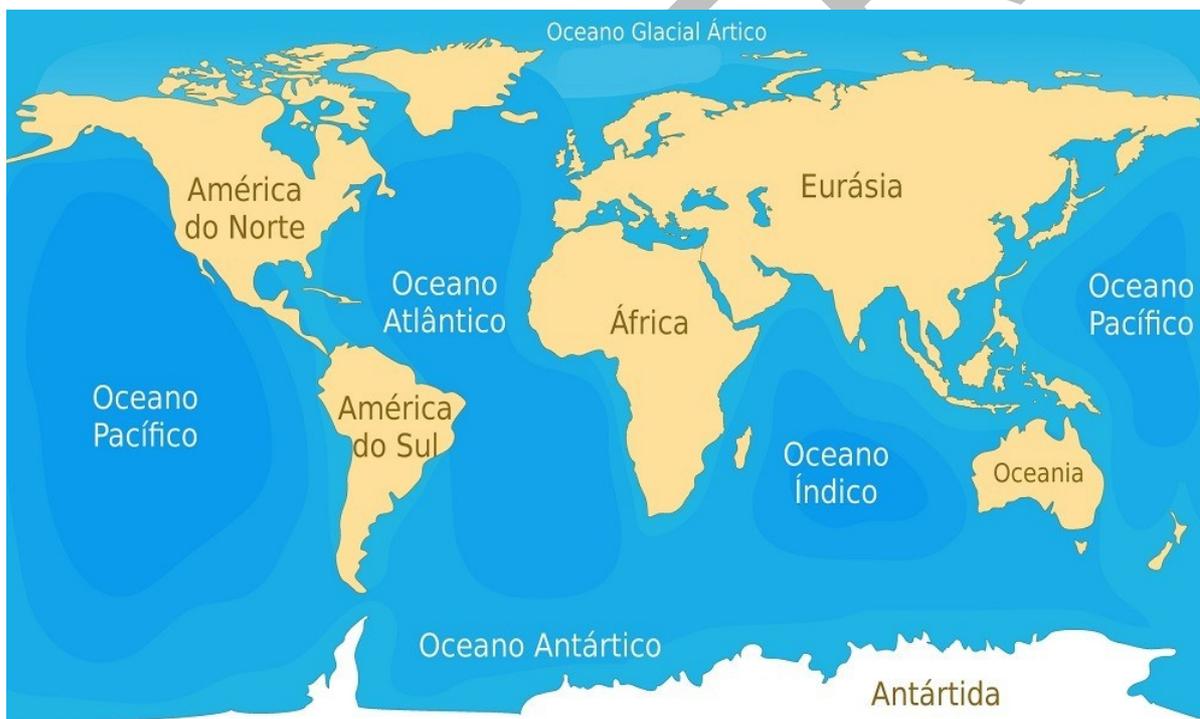
Fonte: <https://aminoapps.com/c/enem-amino1/page/blog/geografia-aula-10-derivacao-continental-e-placas-tectonicas/> aV1k\_jjNu0ua4XLqRxp8GGB80D3rvImBWLd

Mais tarde este fenômeno que separa grandes porções de terra foram estudados mais a fundo e isso pôde ser associada a uma outra teoria que mais tarde foi chamada de “teoria da tectônica de placas”.

## Oceanos

A origem dos oceanos coincide com a origem do planeta Terra. No entanto, os oceanos formaram-se a partir de processos naturais que aconteceram no nosso planeta. A teoria mais aceita sobre a origem e evolução dos oceanos é que a emissão do gás das rochas, durante a formação da Terra, liberou gases suficientes para o surgimento de um efeito estufa, parte destes gases era vapor d'água que se condensava a partir de certa altitude e voltava a cair sobre a superfície como chuva.

Assim como os continentes, os oceanos também tiveram sua evolução ao longo do tempo e puderam se estabelecer onde conhecemos hoje.



Fonte: <https://conhecimentocientifico.r7.com/oceanos/>

### Oceanos do mundo características:

- **Oceano Pacífico:** É o maior em extensão do planeta Terra. Está localizado entre a costa oeste da América, a Ásia e a Oceania. Possui grande relevância climática, uma vez que sua vasta extensão favorece a atuação de fenômenos

como a formação e a movimentação de massas de ar e correntes marítimas. O oceano Pacífico ocorrem fenômenos climáticos importantes, o El Niño e o La Niña, que interferem no clima de várias regiões do planeta

- **Oceano Atlântico:** É considerado o oceano economicamente mais importante, por estar situado entre duas das principais regiões econômicas do globo, América do Norte e Europa Ocidental. Além disso, é um oceano muito explorado por meio das atividades humanas, como a pesca e o turismo.
- **Oceano Índico:** É o terceiro maior oceano em extensão e possui uma importância econômica e política de caráter mais regional. O oceano Índico expressa grande influência nas monções, uma vez que as suas águas quentes e mais próximas do litoral sul-asiático favorecem a formação de grandes volumes de chuvas.
- **Oceano Antártico:** Está situado na porção sul do Círculo Polar Antártico. As suas águas estão distribuídas ao longo da Antártida, único continente não habitado permanentemente no planeta. Essa região é extremamente fria e possui condições climáticas adversas, porém tem uma elevada biodiversidade. Além disso, é uma região importante para o desenvolvimento de pesquisas científicas
- **Oceano Glacial Ártico:** Está localizado no extremo norte do planeta, e é delimitado pelas porções dos continentes América, Europa e Ásia. É marcado pelo clima Polar, com temperaturas extremamente frias, sendo assim uma região inóspita e muito pouco habitada. No entanto, guarda nas suas profundezas importantes reservas de recursos minerais.

## Mares

Os mares também correspondem aos corpos d'água presentes no nosso planeta, entretanto, você saberia distinguir os mares dos oceanos?

Os mares correspondem as imensas massas de água com grandes massas de terra ao seu redor (continentes). Mas não se tratam de qualquer massa de água, diferente dos rios, lagos e lagoas que estão presentes nos continentes também, existe uma distinção nessa classificação que corresponde principalmente a sua extensão.

A diferença entre o mar e oceano é que os mares são menores que os oceanos, no entanto, alguns mares podem chegar a se conectar com os oceanos. Para isso faz-se necessário sabermos sobre alguns tipos de mares.

- **Mares Abertos ou Costeiros:** possuem grandes conexões com o oceano, por exemplo, o Mar do Caribe.



Fonte: <https://marsemfim.com.br/mares-e-oceanos-mais-poluidos/>

- **Mares Fechados ou Isolados:** possuem pequena conexão com o oceano (por meio de canais) e estão localizados no interior dos continentes, por exemplo, o Mar Morto.



Fonte: <https://www.estudopratico.com.br/mar-morto-fotos-historia-e-mapa/>

- **Mares Interiores ou Continentais:** quase não possuem conexão com os oceanos (feita por meio de estreitos), por exemplo, o Mar Mediterrâneo.



Fonte: <https://marsemfim.com.br/mares-e-oceanos-mais-poluidos/>

### 1.1.1. Exercício de Cartografia: continentes, oceanos e mares

1- O mapa-múndi a seguir apresenta todos os continentes destacados em cores diferentes. O continente referente a Oceania está representado pela cor:



- a) Vermelho
- b) Amarelo
- c) Preto
- d) Verde
- e) Azul
- f) Cinza

2 – O planeta Terra possui seis continentes, que apresentam 149.440.850 quilômetros quadrados, ocupando aproximadamente 29,3% da superfície terrestre. Marque a alternativa que indica o maior continente da Terra.

- a) Ásia
- b) África
- c) América
- d) Europa
- e) Oceania

3 – As pessoas sempre conviveram com a ideia de que o mundo era constituído por cinco oceanos. No entanto, conforme as classificações mais recentes, existem apenas três oceanos no mundo. Assinale a alternativa que indica corretamente os

seus respectivos nomes:

- a) Glacial Ártico, Índico e Pacífico
- b) Glacial Antártico, Atlântico e Índico
- c) Pacífico, Atlântico e Índico
- d) Glacial Ártico, Glacial Antártico e Atlântico
- e) Pacífico, Antártico e Boreal

4 – “Os oceanos ocupam cerca de 70,7% da superfície terrestre, e o \_\_\_\_\_, com extensão de aproximadamente 146,5 milhões de quilômetros quadrados, é o maior de todos eles. Ele também apresenta a maior profundidade média: 4.049 metros, sendo que o ponto mais profundo, na fossa das Marianas, atinge 11.022 metros”.

O nome do oceano que preenche a lacuna conforme as características citadas é o:

- a) Índico
- b) Pacífico
- c) Atlântico
- d) Glacial Ártico
- e) Glacial Antártico

5 – Qual é o maior mar da superfície terrestre?

- a) Mar Mediterrâneo
- b) Mar do Caribe
- c) Mar do Coral
- d) Mar de Bering
- e) Mar da China

- a) Venezuela e Colômbia
- b) Chile e Equador
- c) Uruguai e Guiana Francesa
- d) Panamá e Peru

5- Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.

Considere as afirmações:

- I. O Brasil situa-se a oeste do Meridiano de Greenwich.
  - II. O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.
  - III. Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.
  - IV. Ao sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
  - V. Os 8% restantes estão na Zona Temperada do Sul.
- a) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
  - b) Apenas I e II são verdadeiras.
  - c) Apenas IV e V são verdadeiras.
  - d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras.
  - e) Apenas I, II, III e V são verdadeiras.

#### GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
c	a e c	d	b	d

# 2

## 2. O sujeito e seu lugar no mundo

Formação histórico-cultural do território brasileiro

Migração da população: interna e externa

## 2.1. FORMAÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

A formação do território brasileiro obteve como protagonista a inserção e manifestação de diversas culturas, e assim se estabeleceu por reflexo da sua colonização até a configuração de território nacional.

- Como já sabemos, a **Cultura Brasileira** é o resultado da miscigenação de diversos grupos étnicos que participaram da formação da nação brasileira. Os três principais grupos étnicos são os Indígenas, Portugueses e Africanos. Isso é perceptível pelos diversos traços que a nossa população carrega.



Para saber mais curiosidades acesse:

[https://www.youtube.com/watch?v=mt\\_fyeXhOv4](https://www.youtube.com/watch?v=mt_fyeXhOv4)

### Principais heranças culturais do Brasil:

Indígena	Portuguesa	Africana
Vocabulário: Caatinga, Açaí, mandioca, abacaxi.	A língua portuguesa	<b>Instrumentos de música</b> como o tambor, atabaque, cuíca, berimbau e afoxé.
Folclore: Curupira, o saci-pererê, o boitatá, a iara.	Festas e danças: A cavallhada, o fandango, as festas juninas.	<b>Culinária:</b> vatapá, acarajé, acaçá, cocada, pé de moleque.
Culinária: Tucupi, o tacacá e a maniçoba.	Cantigas de roda (peixe vivo, o cravo e a rosa, roda pião etc.)	<b>Manifestações religiosas:</b> candomblé e o xangô.

Sabemos que os primeiros habitantes do Brasil eram os indígenas e que já existiam diversos grupos espalhados pelo território e que uma cultura já era estabelecida no local. Após a descoberta desse território em 1500 através dos Portugueses (europeus), puderam alterar a dinâmica que já existia antes, e a partir da colonização e da inserção de escravos vindos do continente Africano essa miscigenação começou a ser mais intensa, formavam três grupos principais, os quais apresentavam diferenças acentuadas: os **sudaneses**, os **bantos** e o **malês** (sudaneses islamizados).

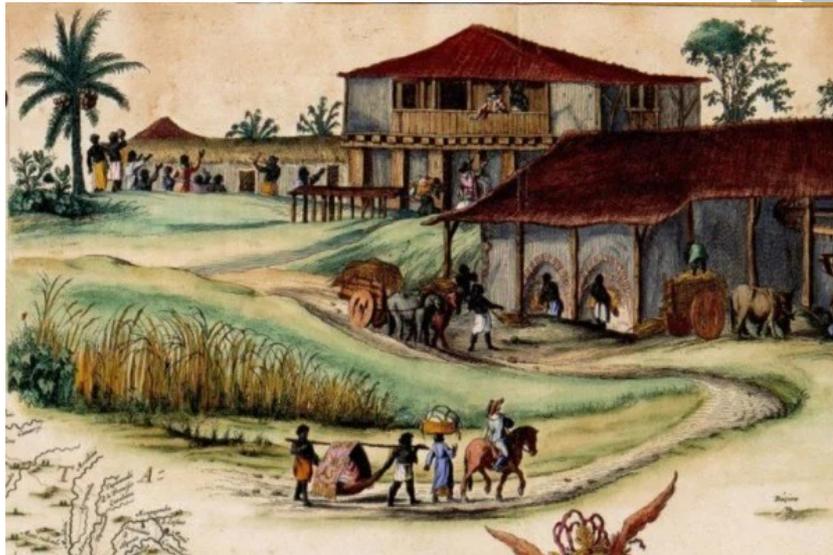
E essa mistura cultural foi dando ao longo dos anos uma identidade ao povo brasileiro.

- Houveram outros momentos da história do Brasil em que outros povos puderam se inserir no território e promover um pouco da sua etnia e também manifestações culturais, assim como os **espanhóis** que vieram entre 1580 a 1640, durante a União Ibérica (período o qual Portugal ficou sob o domínio da Espanha). Durante a ocupação holandesa no nordeste, de 1630 a 1654, vieram **holandeses**, que ficaram no país, mesmo depois da retomada da área pelos portugueses. Na colônia, aportaram ainda os **franceses, ingleses e italianos**.

Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

Ao longo da história, diferentes regiões do Brasil foram marcados por distintas formas de uso e ocupação das terras.

### **Brasil colônia**



Décadas após o “descobrimento”, Portugal voltou suas atenções para esse território, iniciando de fato o povoamento e desmatando grandes áreas para a agricultura, sobretudo da cana-de-açúcar.

Para produzir o açúcar, aprisionaram e escravizaram indígenas, importaram escravos da África, trouxeram animais de tração da Europa e intensificaram a destruição da floresta.

No Sudeste do Brasil e na Bahia, a interiorização foi bem mais expressiva ao final do século XVI, quando os bandeirantes se interiorizaram na busca por metais preciosos e índios para escravizar. Na Bahia, quem comandou esse processo foram fazendeiros à procura de terras para a pecuária, que também buscaram exterminar os indígenas resistentes.

Durante especialmente o período da União Ibérica, as entradas, as bandeiras, as missões devassaram o interior da colônia portuguesa muito além dos seus limites não claramente definidos pelo Tratado de Tordesilhas.

As missões religiosas foram encarregadas de praticar a coleta das drogas do sertão nos vales dos rios da bacia amazônica.

## Brasil Império



A economia do Brasil Império estava firmada na agricultura, posto que o país não havia investido muito em indústrias.

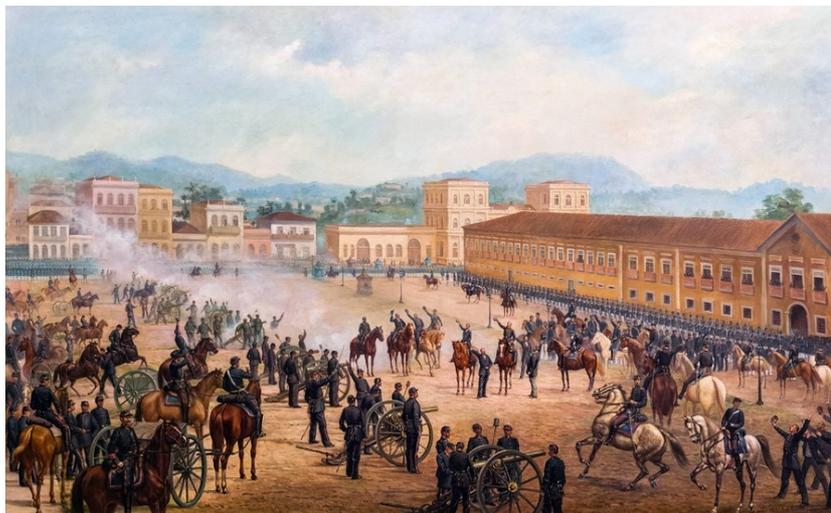
Os produtos que mais riquezas produziam era a borracha, o algodão, o cacau, o açúcar e o tabaco.

Na Região Sudeste, houve o crescimento das lavouras de café, tendo assim surgido uma aristocracia. Eram os ricos e influentes Barões do Café, classe social que dominou o Brasil Império.

Por volta do século XIX, no sul do Brasil foram instaladas colônias baseadas no sistema de apropriação de terras, através de colonização oficial ou particular. Esse modo de ocupar as terras foi mais difundido nessa região, assentando distintas levas

de imigrantes para além dos portugueses, como: alemães, italianos, árabes, poloneses e japoneses.

## Brasil República



Aproximadamente um terço das fronteiras terrestres brasileiras foram fixadas na República Velha ou Primeira República.

Entre as questões litigiosas de limites territoriais estavam: Santa Catarina, com a Argentina; Amapá, com a França; Acre, com a Bolívia; e Pirara, com a Inglaterra. Nas três primeiras questões, os interesses do Brasil foram defendidos pelo Barão de Rio Branco. **Coronelismo:** apenas coronéis tinham o poder político, econômico e social.

**Início da industrialização:** o país começou a comercializar externamente o café atraindo investimento e desenvolvimento principalmente na cidade de São Paulo.

**Nosso território é produto do desenrolar dos eventos históricos situados entre 1500 e os primeiros anos do período republicano, que envolveu muitas discussões, conflitos, disputas e decisões políticas.**

### 2.1.1. Exercício sobre Formação histórico-cultural do território brasileiro

1 - A formação do território brasileiro no período colonial resultou de vários movimentos expansionistas e foi consolidada por tratados no século XVIII. Assinale a opção que relaciona corretamente os movimentos de expansão com um dos Tratados de Limites:

- a) a expansão da fronteira norte, impulsionada pela descoberta das minas de ouro, foi consolidada nos Tratados de Utrecht
- b) a região missioneira no sul constituiu um caso à parte, só resolvido a favor de Portugal com a extinção da Companhia de Jesus
- c) o Tratado de Madri revogou o de Tordesilhas e deu ao território brasileiro conformação semelhante à atual
- d) o Tratado do Pardo garantiu a Portugal o controle da região das Missões e do rio da Prata
- e) os Tratados de Santo Ildefonso e Badajós consolidaram o domínio português no sul, passando a incluir a região platina

2 – (UEL-PR) No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na:

- a) ocupação das áreas litorâneas.
- b) expulsão dos assalariados do campo.
- c) formação e exploração dos minifúndios
- d) fixação do escravo na agricultura
- e) expansão para o interior

3 - (Cesgranrio- RJ) A ocupação do território brasileiro, restrita, no século XVI, ao litoral e associada à lavoura de produtos tropicais, estendeu-se ao interior durante os séculos XVII e XVIII, ligada à exploração de novas atividades econômicas e aos interesses políticos de Portugal em definir as fronteiras da colônia. As afirmações abaixo relacionam as regiões ocupadas a partir do século XVII e suas atividades dominantes.

1. No vale amazônico, o extrativismo vegetal – as drogas do sertão – e a captura de índios atraíram os colonizadores.
2. A ocupação do Pampa gaúcho não teve nenhum interesse econômico, estando ligada aos conflitos luso-espanhóis na Europa.
3. O planalto central, nas áreas correspondentes aos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso, foi um dos principais alvos do bandeirismo, e sua ocupação está ligada à mineração.
4. A zona missionária no Sul do Brasil representava um obstáculo tanto aos colonos, interessados na escravização dos indígenas, quanto a Portugal, dificultando a demarcação das fronteiras.
5. O Sertão nordestino, primeira área interior ocupada no processo de colonização, foi um prolongamento da lavoura canavieira, fornecendo novas terras e mão de obra para a expansão da lavoura.

As afirmações corretas são:

- a) somente 1, 2 e 4.
- b) somente 1, 2 e 5.
- c) somente 1, 3 e 4.
- d) somente 2, 3 e 4.
- e) somente 2, 3 e 5.

4 – (UFC-CE/2007) No Brasil, ao longo do século XVII, ocorreram vários movimentos de expansão territorial que resultaram no aumento de seu território. Podem-se localizar esses movimentos:

- a) em São Paulo, de onde partem bandeiras, no início do século, para realizar o apresamento de indígenas e, posteriormente, para buscar metais preciosos.
- b) ao longo dos rios do Nordeste, onde se planta cana-de-açúcar nas antigas fazendas de gado, após a saturação de plantações, nas áreas próximas ao litoral.
- c) na região amazônica, em decorrência do deslocamento de populações do Nordeste,

- para explorar a extração da borracha.
- d) na região Sul, para onde se deslocam, conduzidas por missionários franciscanos, as populações indígenas em fuga, após conflitos com os portugueses.
  - e) na região do Mato Grosso, pela ação de catequese de missionárias carmelitas que realizavam suas ações, livres das pressões dos bandeirantes e da Coroa Portuguesa.

5 – (Mack-SP/2009) “Os bandeirantes foram romantizados (...) e postos como símbolo dos paulistas e do progresso, associação enobrecedora. A simbologia bandeirante servia para construir a imagem da trajetória paulista como um único e decidido percurso rumo ao progresso, encobrindo conflitos e diferenças.”

Abud, K. Maria. In: Matos, M. I. S. de São Paulo e Adoniram Barbosa.

Ainda que essa imagem idealizada do bandeirante tenha sido uma construção ideológica, sua importância, no período colonial brasileiro, decorre:

- a) de sua iniciativa em atender à demanda de mão de obra escrava do Brasil Holandês, durante o governo de Maurício de Nassau.
- b) de sua extrema habilidade para lidar com o nativo hostil, garantindo sua colaboração espontânea na busca pelo ouro.
- c) de sua colaboração no processo de expansão territorial brasileira, à medida que ultrapassou o Tratado de Tordesilhas e fundou povoados, garantindo, futuramente, o direito de Portugal sobre essas terras.
- d) de sua atuação decisiva na Insurreição Pernambucana, que resultou na expulsão dos holandeses do nordeste, em 1654, considerada como o primeiro movimento de cunho emancipacionista da colônia.
- e) da colaboração dos mesmos na formação das Missões Jesuíticas, cujo objetivo era a proteção e catequização de índios tupis, obstáculo à ocupação do território colonial.

## GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
e	d	e	a	c

AMOSTRA

# 3

## 3. Conexões e escalas

Análise do desenvolvimento socioeconômico brasileiro

Divisão Regional: IBGE e geoeconômica

Meios de transporte e comunicações no Brasil – influências sociais



### 3.1. DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO

O Brasil é um país com um potencial gigantesco para as atividades econômicas, mas nem sempre foi do jeito como conhecemos hoje. Apesar disso, a economia do Brasil traz heranças de como era a séculos atrás. Isso refletiu também nos diversos conflitos socioeconômicos.

O Brasil em sua pluralidade espaço-cultural designou diversos setores da economia, refletindo também no seu desenvolvimento socioeconômico. Questões relativas a desigualdade e a concentração de renda se faz presente em todo território.

Você sabia que durante as duas últimas décadas vários países alcançaram crescimento econômico rápido, enquanto a distribuição da renda permaneceu muito desigual? O Brasil tem sido, muitas vezes, citado como exemplo desse tipo de experiência, compartilhado por países como o México, a Malásia, as Filipinas, a Turquia e a Venezuela.

E o que ocorre quando há desenvolvimento desigual no país?

Existem indicadores estatísticos que possibilitam a compreensão desse tipo de assunto. Como:

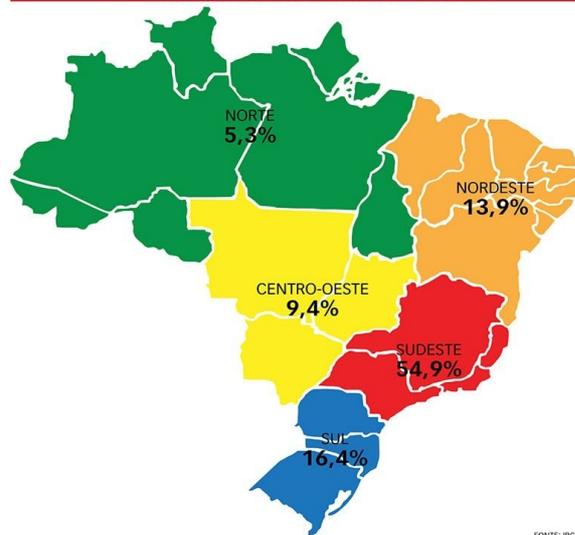


1. **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH):** É uma medida de desenvolvimento de um país, que avalia não só os aspectos econômicos mas também sociais, considerando que não é apenas a economia que mede o avanço de uma população. Atualmente o IDH do Brasil é de 0,76, significa que representa um desenvolvimento médio.
2. **Produto Interno Bruto (PIB):** O PIB é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Segundo o IBGE, o PIB dos estados do Brasil em 2018 foi segundo a tabela a seguir:

AMOSTRA

<b>Unidades da PIB em 2018 (1.000.000 Federação R\$)</b>	
Acre	15.331
Alagoas	54.413
Amapá	16.795
Amazonas	100.109
Bahia	286.240
Ceará	155.904
Distrito Federal	254.817
Espírito Santo	137.020
Goiás	195.682
Maranhão	98.179
Mato Grosso	137.443
Mato Grosso do Sul	106.969
Minas Gerais	614.876
Paraná	440.029
Paraíba	64.374
Pará	161.350
Pernambuco	186.352
Piauí	50.378
Rio de Janeiro	758.859

**PARTICIPAÇÃO DAS REGIÕES NO PIB/2014**



Unidades da PIB em 2018 (1.000.000 Federação R\$)	
Rio Grande do Norte	66.970
Rio Grande do Sul	457.294
Rondônia	44.914
<b>Roraima</b>	<b>13.370</b>
Santa Catarina	298.227
Sergipe	42.018
<b>São Paulo</b>	<b>2.210.562</b>
Tocantins	35.666

PIB do Brasil em 2018. disponível em: <https://www.ibge.gov.br/explica/pib.php>

Podemos observar que o PIB mais alto e baixo respectivamente são dos estados de

São Paulo (Sudeste) e Roraima (Norte). Observando que grande parte do PIB do Brasil concentra-se na região Sudeste e Sul em detrimento da região Norte. Símbolo que marca até hoje desde o processo de industrialização do Brasil que iniciou nas regiões onde hoje o PIB conseqüentemente são os mais elevados.

O PIB também pode ser analisado de outras formas, como:

- Traçar a evolução do PIB no tempo, comparando seu desempenho ano a ano;
- Fazer comparações internacionais sobre o tamanho das economias dos diversos países;
- Analisar o PIB per capita (divisão do PIB pelo número de habitantes), que mede quanto do PIB caberia a cada indivíduo de um país se todos recebessem partes iguais.

## **ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO DESENVOLVIMENTO BRASILEIRO SÉCULO XX**

### 1. Prioridade para o crescimento econômico rápido

Os líderes militares que tomaram o poder em 1964 optaram por dar ao crescimento econômico prioridade sobre o desenvolvimento social. Após um período de reforma e estabilização econômica, durante o qual o desempenho do crescimento foi sem brilho, de 1968 a 1973 o PIB *per capita* do Brasil cresceu a uma taxa média de mais de 8%, quase o dobro da taxa já impressionante de todo o período, desde a II Guerra Mundial. Pela maioria dos padrões de medida do desempenho econômico agregado, o país progrediu extraordinariamente rápido durante esse período. A política cambial, os incentivos fiscais e o crédito subsidiado reduziam o custo dos bens de capital, enquanto se taxava o uso de mão-de-obra.

### 2. Políticas excludentes

O estilo do crescimento econômico brasileiro (não apenas o quanto era produzido, mas o que era produzido e para quem) foi fortemente influenciado pelo fato de que os pobres e grande parte da classe operária não tinham nem voz ativa política nem poder econômico.

Quando se fala sobre desenvolvimento socioeconômico no Brasil, não pode deixar de se pensar na desigualdade social que se concentra em diversos lugares. A desigualdade é fruto de uma defasagem política do país e que se instaurou desde a colonização, isso afeta até hoje a população. A negação de direitos aos quem mais precisa facilita a ascensão dos mais ricos do país.



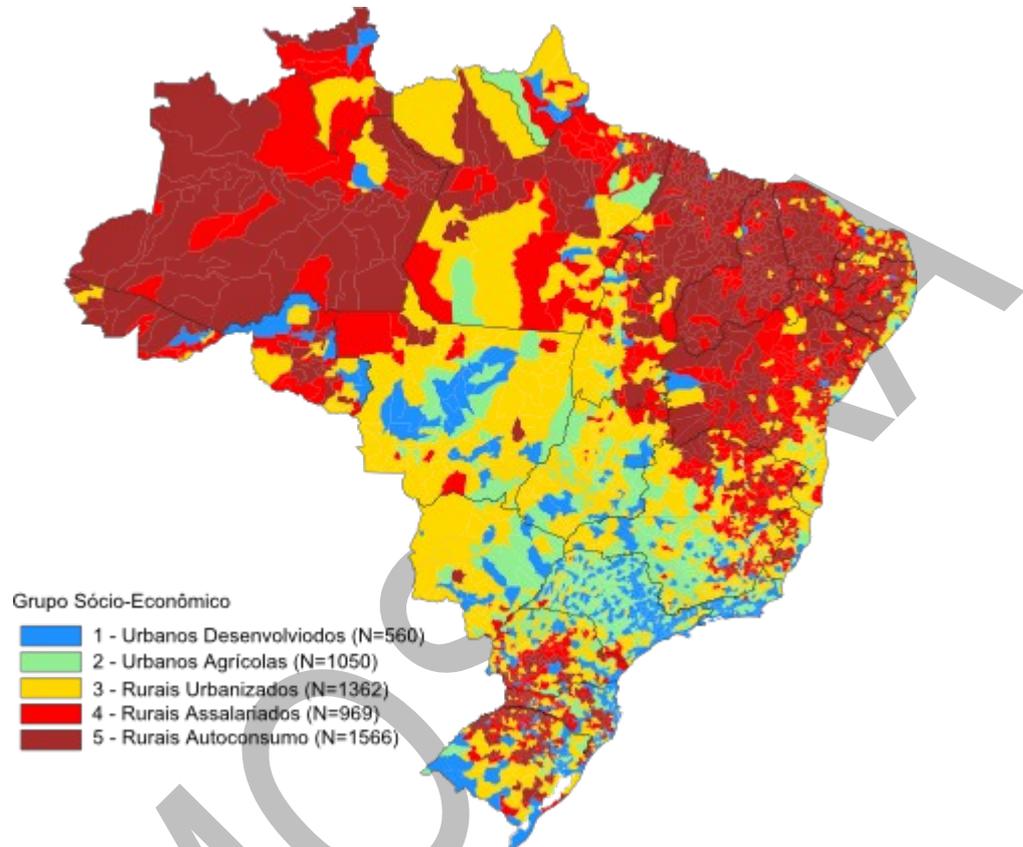
Contraste socioeconômico. Disponível em:

<http://adesigualdadesocialnobrasil.blogspot.com/2011/05/desigualdade-social-na-regiao-centro.html>

Existem grupos socioeconômicos no território que compõem o cenário brasileiro:

A próxima Figura ilustra a distribuição territorial dos 5.507 municípios brasileiros segundo grupos de desenvolvimento socioeconômico. A concentração de municípios mais desenvolvidos, sobretudo, no estado de São Paulo, Rio de Janeiro, sudoeste de

Minas Gerais e em partes da região Centro-Oeste. Os municípios agrícolas menos desenvolvidos, por sua vez, concentram-se na região da floresta Amazônica, no Sertão nordestino e na parte centro-oeste da região Sul, na área da mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul.



Disponível em: <https://journals.openedition.org/confins/5950?file=1&lang=pt>

### 3.1.1. Exercício sobre Análise do desenvolvimento socioeconômico brasileiro

1- Analise o ranking do Índice de Desenvolvimento Humano dos estados brasileiros e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

- 1° – Distrito Federal – 0,874
- 2° – Santa Catarina – 0,840
- 3° – São Paulo – 0,833
- 4° – Rio de Janeiro – 0,832
- 5° – Rio Grande do Sul – 0,832 6° – Paraná – 0,820
- 7° – Espírito Santo – 0,802
- 8° – Mato Grosso do Sul – 0,802 9° – Goiás – 0,800
- 10° – Minas Gerais – 0,800
- 11° – Mato Grosso – 0,796
- 12° – Amapá – 0,780
- 13° – Amazonas – 0,780
- 14° – Rondônia – 0,756
- 15° – Tocantins – 0,756
- 16° – Pará – 0,755
- 17° – Acre – 0,751
- 18° – Roraima – 0,750
- 19° – Bahia – 0,742
- 20° – Sergipe – 0,742
- 21° – Rio Grande do Norte – 0,738 22° – Ceará – 0,723
- 23° – Pernambuco – 0,718
- 24° – Paraíba – 0,718
- 25° – Piauí – 0,703
- 26° – Maranhão – 0,683
- 27° – Alagoas – 0,677

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

- a) Os estados da região Nordeste apresentam as menores médias de IDH.
- b) A região Sul possui as mais altas médias de IDH, visto que os estados dessa região ocupam as primeiras posições no ranking nacional.
- c) O estado do Amazonas, localizado na posição intermediária do ranking, possui o melhor IDH da região Norte.
- d) A região Sudeste é responsável por 56,4% do Produto Interno Bruto (PIB) nacional, sendo, portanto, a região mais desenvolvida economicamente. Esse fato reflete diretamente no IDH dos estados do Sudeste, pois apenas o Distrito Federal e alguns estados do Sul estão entre São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais nas primeiras posições.
- e) Todos os estados da região Centro-Oeste apresentam médias de IDH maiores que os das regiões Norte e Nordeste.

2- O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) serve para aferir as condições de vida de uma população. Assim, o Brasil que, em 2011, obteve 0,718 de IDH, ficou na 84ª posição no ranking de 187 países, deve promover ações para melhorar sobretudo os seguintes indicadores socioeconômicos:

- a) expectativa de vida e nível de instrução.
- b) renda per capita e taxa de mortalidade infantil.
- c) taxa de alfabetização e taxa de fecundidade.
- d) índice de desemprego e esperança de vida.
- e) dívida externa e PIB per capita.

3- (Enem) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) permite avaliar as condições de qualidade de vida e de desenvolvimento de um país, de uma região ou de uma cidade, com base em seus indicadores de renda, longevidade e educação. Cada indicador varia de 0 (nenhum desenvolvimento) a 1 (desenvolvimento máximo). A tabela apresenta os valores de IDH de três municípios brasileiros, X, Y, e Z, medidos nos anos de 1991 a 2000.

Município	IDH – Renda		IDH – Longevidade		IDH – Educação	
	1991	2000	1991	2000	1991	2000
x	0,431	0,402	0,456	0,551	0,328	0,568
y	0,374	0,379	0,459	0,548	0,422	0,634
z	0,501	0,420	0,611	0,648	0,188	0,448

Mudanças desses indicadores de IDH podem ser obtidas com a implantação de políticas públicas tais como:

Expansão dos empregos com melhoria de renda média. Ações de promoção de saúde e de prevenção de doenças

III. Ampliação de escolas de ensino básico e de educação de jovens e adultos.

Os resultados apresentados em 2000 são compatíveis com a implementação bem-sucedida em todos esses três municípios, ao longo da década de noventa, das políticas:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II, apenas.

4- (UECE) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um dado utilizado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para analisar a qualidade de vida de uma determinada população. Em 2009, o Brasil apresentou IDH de 0,813, valor considerado alto. Para definição desse índice são utilizadas três variáveis básicas que fazem parte do nosso dia-a-dia.

Para responder considere os itens:

- I. Expectativa de vida
- II. Renda per Capita
- III. Taxa de Exportação
- IV. Taxa de Importação
- V. V.Educação

As três variáveis básicas que compõem o IDH são as dos itens

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, III e V.

5- (Cesgranrio 95) A industrialização brasileira tem como marco a década de 1930, com o processo de implantação de setores de base. Isto não quer dizer que, antes daquela década, não houvesse indústrias no país. Elas existiram, só que compuseram um setor de pouca monta e, ainda:

- a) se caracterizaram pela forte dependência a uma política de investimentos governamentais.
- b) se basearam em capitais provenientes da exportação da borracha amazônica.
- c) tiveram, na redução de tarifas de importação de manufaturados, seu principal fator de competitividade.
- d) estiveram ligadas à formação de um mercado consumidor representado pelo afluxo de imigrantes europeus assalariados.
- e) apresentaram forte concentração de investimentos nos setores de energia e transportes.

- II. Apesar da ciência, da técnica e da produção estarem irregularmente distribuídas no espaço geográfico, as inovações tecnológicas estão disponíveis para todos, visto que elas transitam em fluxos que circulam por todo o mundo.
- III. Embora a ampliação das relações internacionais, entre países da economia capitalista, tenha se iniciado há alguns séculos, essas mudanças alteraram o ritmo das interações espaciais, aumentando as trocas de mercadorias e a difusão de hábitos de consumo.
- IV. A organização do espaço, através de redes, permitiu uma distribuição multiterritorial das atividades produtivas, gerando maior equilíbrio entre nações ricas e pobres, na divisão internacional do trabalho.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II, III e IV.  
b) I, II e III, apenas.  
c) II, III e IV, apenas.  
d) I e III, apenas.  
e) II e IV, apenas.

#### GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
c	a	e	c	d

# 4

## 4. Mundo do trabalho

Setores da economia do Brasil

Processo e consequências da industrialização e modernização de meios de produção e desigualdades sociais



## 4.1. SETORES DA ECONOMIA DO BRASIL

Do ponto de vista econômico, podemos dividir a história da economia do Brasil em ciclos, de acordo com a atividade econômica principal de determinados períodos.

Estes ciclos que regeram a economia do país entre 1500 e o início do século XX, onde já havia sido implementada a industrialização no Brasil.



### Ciclos da economia brasileira

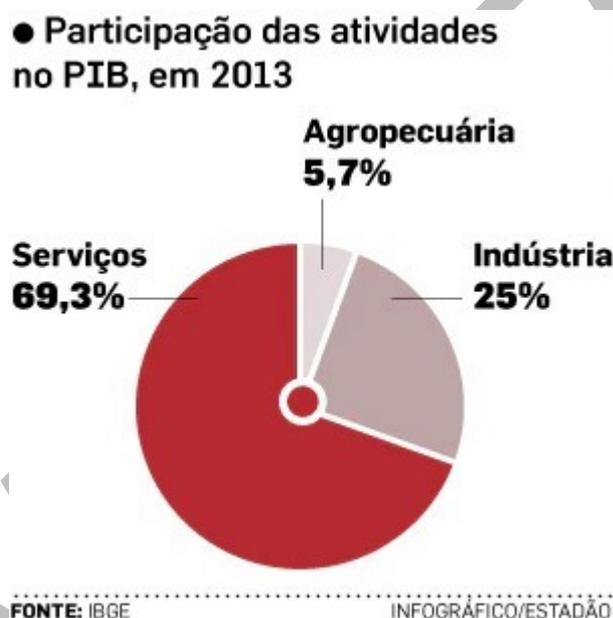
- Ciclo do Pau-Brasil
- Ciclo da Cana-de-Açúcar
- Ciclo do Ouro
- Ciclo do Algodão
- Ciclo da Borracha
- Ciclo do Café

**Entretanto, Quais são as principais atividades econômicas no Brasil atualmente?**

Ao longo deste período, a economia do país cresceu e se transformou. Marcado por

mudanças estruturais importantes, o país viveu a transição de uma economia agroexportadora para uma economia industrializada.

No Brasil, são desenvolvidos negócios nos setores primário, secundário e terciário, sendo o último o mais forte do país como podemos ver o infográfico abaixo. Atualmente, setores como o farmacêutico, automobilístico, eletroeletrônico, energético, têxtil, entre outros, já são destaques na produção do país, bem como o agroindustrial. O setor terciário, é, atualmente, responsável por mais da metade do PIB e pela geração de 75% dos empregos, sendo o maior ramo da economia do país.



Os cinco principais setores com maior participação no valor da indústria de transformação são os segmentos de **alimentos, derivados de petróleo e biocombustíveis, químicos, metalurgia e veículos automotores**. Entretanto, Os cinco estados com maior participação no PIB são: São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.

**O Brasil tem uma economia bem variada que envolve basicamente três setores específicos:**

**Setor primário** – é a produção através da exploração de recursos naturais, oferece a

matéria-prima para a indústria de transformação (agricultura, caça, extrativismo vegetal, mineração, pecuária e pesca).



**Setor secundário** – é o poder de transformação das matéria-primas que foram extraídas ou produzidas pelo setor primário, em itens de consumo ou em máquinas industriais, como outros produtos usados pelo mesmo setor (construção civil, indústria).



**Setor terciário** – conhecido como setor de serviços, abrange atividades de prestação de serviços e comércio de bens e produtos, são as tarefas complementares aos outros

setores (administração pública, atividades financeiras e imobiliárias, comércio de mercadorias, educação, promoção social, saúde, serviços a empresa ou pessoais, transportes).



AMOS

#### 4.1.1. Exercício sobre Setores da economia do Brasil

1- É o conjunto de atividades econômicas responsável por extrair ou produzir as matérias-primas sobre o meio natural. No Brasil, é uma das atividades que menos oferecem empregos, mas uma das que possuem os maiores rendimentos.

O texto acima é descritivo:

- a) do setor primário
- b) do setor secundário
- c) do setor terciário
- d) apenas da atividade industrial
- e) apenas da atividade agrícola

2- À medida que as sociedades desenvolvem-se, suas atividades econômicas tornam-se mais complexas e interligadas. Assim, nos países em desenvolvimento, a dependência em relação às práticas da agropecuária e do extrativismo costuma ser maior. No entanto, enquanto essas zonas vão se industrializando, o número de empregos e a participação dessas atividades no meio econômico costumam diminuir. Atualmente, os principais países passam por um estágio em que as áreas do serviço e do comércio estão a exercer uma maior centralidade. Nos Estados Unidos, esses campos empregam quase 80% da população economicamente ativa.

A ocorrência desse fenômeno de transferência da mão de obra e da renda para os setores do comércio e dos serviços é denominada por:

- a) transferência da informação
- b) terciarização
- c) terceirização
- d) expansão da informalidade trabalhista
- e) democratização econômica

3- A nomenclatura utilizada para designar o conjunto de pessoas que trabalham, respectivamente, na atividade agrícola e na industrial é:

- a) Setor primário e setor secundário.
- b) Setor primário e setor terciário.
- c) Setor primário e setor quaternário.
- d) Setor secundário e setor primário.

4 (UEM) – Considerando as afirmações a seguir, assinale a alternativa correta sobre as atividades econômicas do setor terciário.

O setor terciário, especialmente nos países desenvolvidos, é o que mais cresce e o que mais absorve mão de obra. Ele é considerado o grande empregador do século XXI. Muito amplo, o setor terciário engloba serviços moderníssimos, como institutos de pesquisas científicas e tecnológicas, universidades e hospitais, setor financeiro, publicidade, comunicações, entre outros.

III. À semelhança dos outros setores, inúmeras atividades desenvolvidas no setor terciário, tais como os serviços de bancários, de trabalhadores de escritório, de datilógrafos, de arquivistas etc., também estão sendo eliminadas ou automatizadas.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

5- O setor terciário envolve atividades econômicas praticadas na sociedade referentes aos serviços e ao comércio. Assinale, pois, a alternativa que NÃO aponta uma prática socioeconômica referente a esse setor.

- a) Turismo e lazer.
- b) Educação e escolarização.

desigual.

5- (Unifesp 2002) Entre as transformações observadas na industrialização brasileira na última década, está correto afirmar que os novos investimentos

- a) visaram concluir o processo de substituição de importações, iniciado na década de 1930, por meio da abertura econômica ao capital internacional.
- b) concentraram-se em áreas de oferta de recursos naturais, como minério de ferro e bauxita, e de mão-de-obra, como na Baixada Fluminense (RJ).
- c) alteraram a produção industrial do país, distribuindo recursos em unidades da federação do Nordeste e Centro-Oeste do país.
- d) resultaram na autonomia da economia do país e no crescimento da participação do Brasil no comércio mundial.
- e) dificultaram a integração regional com países do Mercosul, pois concentraram-se na faixa litorânea do país.

#### GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
c	d	b	c	c

# 5

## 5. Natureza, ambientes e qualidade de vida

Características físicas e socioeconômico-culturais das regiões brasileiras

Fatores de crescimento e distribuição da população brasileira: Análise da pirâmide etária brasileira

Urbanização brasileira e suas consequências

## 5.1. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SOCIOECONÔMICO-CULTURAIS DAS REGIÕES BRASILEIRAS

Aqui, estudaremos sobre os complexos regionais do Centro-Sul, Nordeste e Amazônia. Vamos compreender os aspectos físicos, culturais e econômicos de cada uma delas.

A regionalização do Brasil com base no critério geoeconômico deu origem a três grandes complexos:

### 1. Complexo regional do Centro-Sul

Este complexo regional é formado por três das cinco grandes regiões oficiais do país pelo IBGE: Sul, Sudeste (exceto norte de Minas Gerais e extremo norte do Espírito Santo) e Centro-Oeste (exceto norte do Mato Grosso). Essa região possui uma grande concentração urbana, localizando-se as duas maiores regiões metropolitanas do país: São Paulo e Rio de Janeiro. As três metrópoles nacionais de grande importância econômica e política ( São Paulo, Brasília e Rio de Janeiro) os quais concentram 42% da população brasileira e a maior parte do PIB.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/complexo-regional-centrosul.htm>

No complexo Centro-Sul, estão localizados sete dos doze principais centros urbanos brasileiros: São Paulo, Brasília, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Curitiba, Porto Alegre e Goiânia. Grandes áreas cultivadas, agroindústrias, indústrias de bens de produção e bens de consumo, rodovias, portos, aeroportos, redes de comunicação, serviços e centros de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico caracterizam este complexo geoeconômico.

Observe as imagens que mostram duas paisagens diferenciadas do complexo do Centro-Sul. Leia as legendas para identificar a localização desses lugares. Quais principais diferenças você pode observar? Os climas dos locais podem ser diferentes?



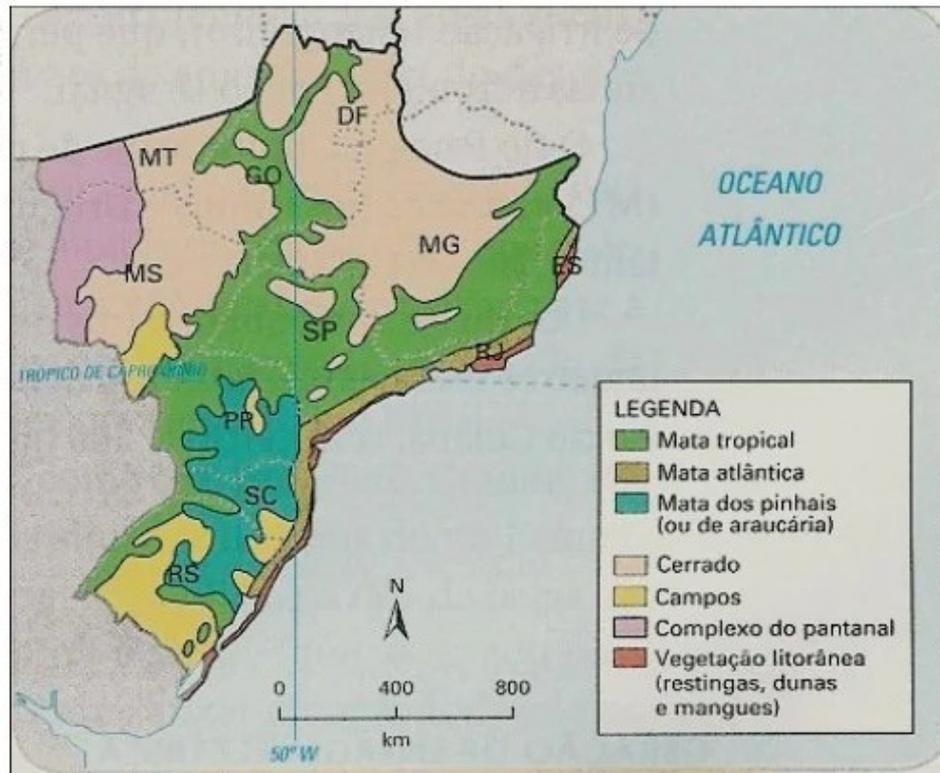
Foto: Cerrado no parque Nacional da Chapada dos Veadeiros- Goiás.



Foto: Mata de Araucária- Paraná

A região Centro-Sul, por estar localizada em sua maior parte na zona tropical, apresenta diversos climas, como o tropical, tropical litorâneo e o tropical de altitude. Na porção sul, na zona temperada, ocorre o clima subtropical. As paisagens do complexo regional também são diferenciadas pelo tipo de vegetação, pois estão relacionadas aos diferentes tipos de clima e relevo. Ainda nas áreas de clima subtropical, identifica-se outra paisagem: os pampas Gaúchos, também conhecidos como Campos Gaúchos ou Sulinos.

## Vegetação Original Centro-Sul



Fonte: Atlas nacional do Brasil, 2000. Rio de Janeiro: IBGE. p. 65 (adaptado).

Na porção norte do complexo regional, são encontradas paisagens que ocupam planaltos e chapadas, com vegetação original de Cerrado, característica de clima tropical. O relevo predominantemente irregular nesta porção do território permite formar inúmeras quedas de água, como ocorre no Rio Paraná. As águas do rio descem os planaltos e são aproveitadas pelas usinas hidrelétricas, que abastecem inúmeras indústrias e residências.

## Unidades de relevo do Centro-Sul (Classificação de Jurandyr L. S. Ross – 1990)



O Centro-Sul caracteriza-se pela concentração de indústrias e pelo emprego de tecnologia de ponta nas redes de comunicação, nos meios de transporte e na informatização de empresas. São aspectos que contribuem para dinamizar a produção, a circulação e o consumo dos produtos. Conseqüentemente, é a região que apresenta o maior índice de ocupação populacional nas atividades industriais.

O parque industrial do Centro-sul é o mais denso e diversificado do país.



Decorrido mais de um século de expansão cafeeira, a industrialização abrange grande parte deste complexo, outro aspecto que se pode notar é que, apesar de a industrialização ocorrer nas grandes metrópoles, há um número relativo de empresas industriais localizadas em áreas do interior, principalmente nos estados de São Paulo e Minas Gerais.

No período de 2010 a 2014 no Paraná apresentou um dos maiores crescimentos industriais do país, abrigando indústrias de papel, madeira e um polo automotivo com várias montadoras instaladas. Em Goiás também, por causa da produção de grãos, gerou um incremento da industria de máquinas ligadas à agricultura, como tratores e esteiras.

No complexo do Centro-Sul, a presença do meio técnico-científico e do trabalho qualificado pode ser identificada no campo e na cidade. Com a expansão dos sistemas de transportes e de comunicação, as relações comerciais foram ampliadas, favorecendo ainda mais o fluxo de produtos agropecuários para áreas mais urbanizadas e também para os principais portos da região.

Ao longo do tempo, as transformações realizadas pela sociedade brasileira mudaram as paisagens, criaram semelhanças e diferenças no modo de vida da população. Ainda nessas metrópoles, é possível observar a existência de padrões de ocupação urbana que revelam grandes desigualdades sociais.

No extremo sul existe a presença do imigrante, como na região das Serras Gaúchas e no vale do Itajaí, a presença de imigrantes alemães e italianos desde a segunda metade do século XIX deve-se a um projeto de colonização promovido pelo governo brasileiro, que pretendia garantir a ocupação das terras, que eram constantemente invadidas.

Também existe a questão da migração recente no oeste do Centro-sul como nos estados de Goiás e Mato Grosso. A migração é uma marca na região. Muitos brasileiros de outros estados foram povoar essa área, principalmente em busca de trabalho e de melhores condições de vida.

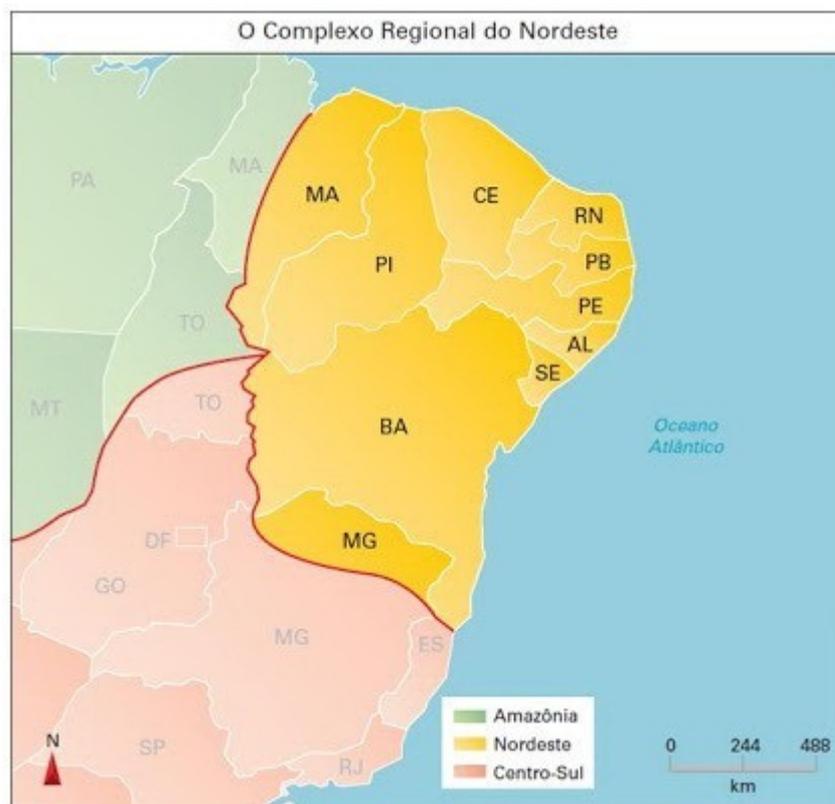
Na porção oeste do Centro-Sul, há uma área que se distingue do restante do complexo por suas características de ocupação e por sua dinâmica natural: o Pantanal Mato-Grossense.



## 2 Complexo regional do Nordeste

O complexo regional do Nordeste estende-se desde a porção leste do Maranhão até

o norte de Minas Gerais, incluindo todos os estados da região Nordeste, abrangendo cerca de 30% do território nacional.



Fonte: <https://amigopai.wordpress.com/2016/04/25/complexo-regional-nordestino/>

Trata-se de uma região bastante diversificada, que apresenta contrastes naturais e socioeconômicos: a planície litorânea, com clima úmido, originalmente coberta pela mata atlântica e é atualmente muito povoada. O sertão com clima tropical semiárido, é onde se concentra a população mais empobrecida e que tem menos acessos a serviços como educação, saneamento básico e saúde.

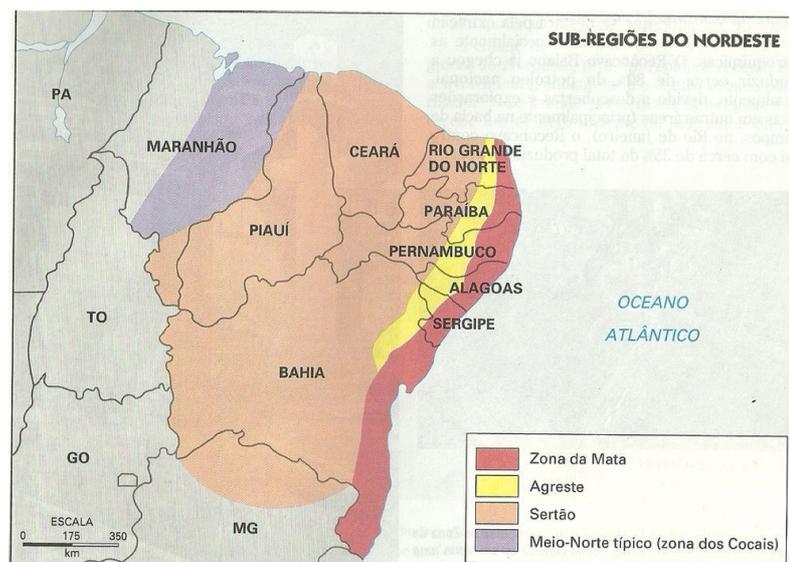
Nos últimos anos, a taxa de crescimento econômico do nordeste vem aumentando. Segundo o Banco Central, em 2014, a taxa de crescimento econômico da região foi de 4%, resultado bem superior à média nacional, que foi de 0,6%. Entre os estados que apresentam melhores taxas de crescimento estão Ceará, Bahia e Pernambuco.



Foto: Fruticultura irrigada no Vale do São Francisco- Juazeiro BA

Inúmeras indústrias localizadas no Sul e Sudeste do país transferiram suas unidades para o Nordeste ou abriram filiais. Atraídas pela mão de obra barata e principalmente incentivos fiscais governamentais. Ainda a esses fatores, há ainda a existência de portos que conectam a região aos mercados externos.

No início de 1960, o geógrafo Manuel Correia de Andrade propôs a divisão do Nordeste em quatro sub-regiões, de acordo com os aspectos naturais (clima, relevo e vegetação):



Fonte:

<https://geoedsonjunior.wixsite.com/prjgeografiamaterias/post/2017/08/06/regi%C3%B5es-geoecon%C3%B4micas-do-brasil-nordeste-parte-4-mat%C3%A9ria-7-ano-escola-maria-penedo>

**Zona da Mata:** estende-se desde o Rio Grande do Norte até a Bahia, caracteriza-se por temperaturas elevadas todo o ano e chuvas abundantes, a presença do clima úmido favoreceu o desenvolvimento da floresta tropical, Mata Atlântica.

**Agreste:** localiza-se em uma área de transição entre a Zona da Mata e o Sertão, estendendo-se do Rio Grande do Norte até o Sul da Bahia. A região compreende diferentes tipos de clima e de vegetação.

**Sertão:** ocupa uma extensa área do Nordeste e caracteriza-se pela presença do clima semiárido e pelo domínio da Caatinga, predominando o clima tropical semiárido, apresenta baixos índices pluviométricos, entre 350 mm e 800 mm anuais.

**Meio-Norte:** caracteriza-se por ser uma área de transição entre o Sertão e a Amazônia. A parte oeste do Maranhão apresenta um clima mais úmido. A área situada entre ambas corresponde a Mata de Cocais, considerada vegetação de transição.

O grande potencial turístico é uma das possibilidades de desenvolvimento econômico do Nordeste. Essa região possui vantagens comparativas extraordinárias para o setor, em virtude de sua localização, atrativos naturais, extensas praias e vegetação natural.



Foto: Pedra Furada-Jericoacoara, Ceará.

O Nordeste é marcado por uma variedade de festas que são realizadas o ano todo. Como o carnaval, maracatu e festas juninas. O artesanato também faz parte da cultura nordestina, são produzidos diversos tipos de cerâmica. E a arte de fazer renda é uma herança europeia no Brasil que é encontrada na região.

### 3. Complexo regional da Amazônia

Observe o mapa abaixo e identifique os diferentes critérios utilizados na divisão do espaço retratado.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/15845470>

Entre as três regiões geoeconômicas, o complexo regional da Amazônia é marcado por uma particularidade: O domínio amazônico, isso é a presença da floresta equatorial, além de uma densa rede hidrográfica, que se estende por toda região.

**Amazônia legal:** engloba uma superfície de aproximadamente 5 milhões de quilômetros quadrados, corresponde a 61% do território brasileiro. Ela foi criada com o objetivo de facilitar a captação de incentivos fiscais com o propósito de planejar e promover seu desenvolvimento.

A ocupação da Amazônia se intensificou a partir de 1960 associado ao governos militares em 1964 a 1985 visando integrar a amazônia ao restante do país. Com isso, criaram-se rodovias como Belém-Brasília; Cuiabá-Porto Velho e a Transamazônica. Vale lembrar que as rodovias são um marco no início do desmatamento da Amazônia.



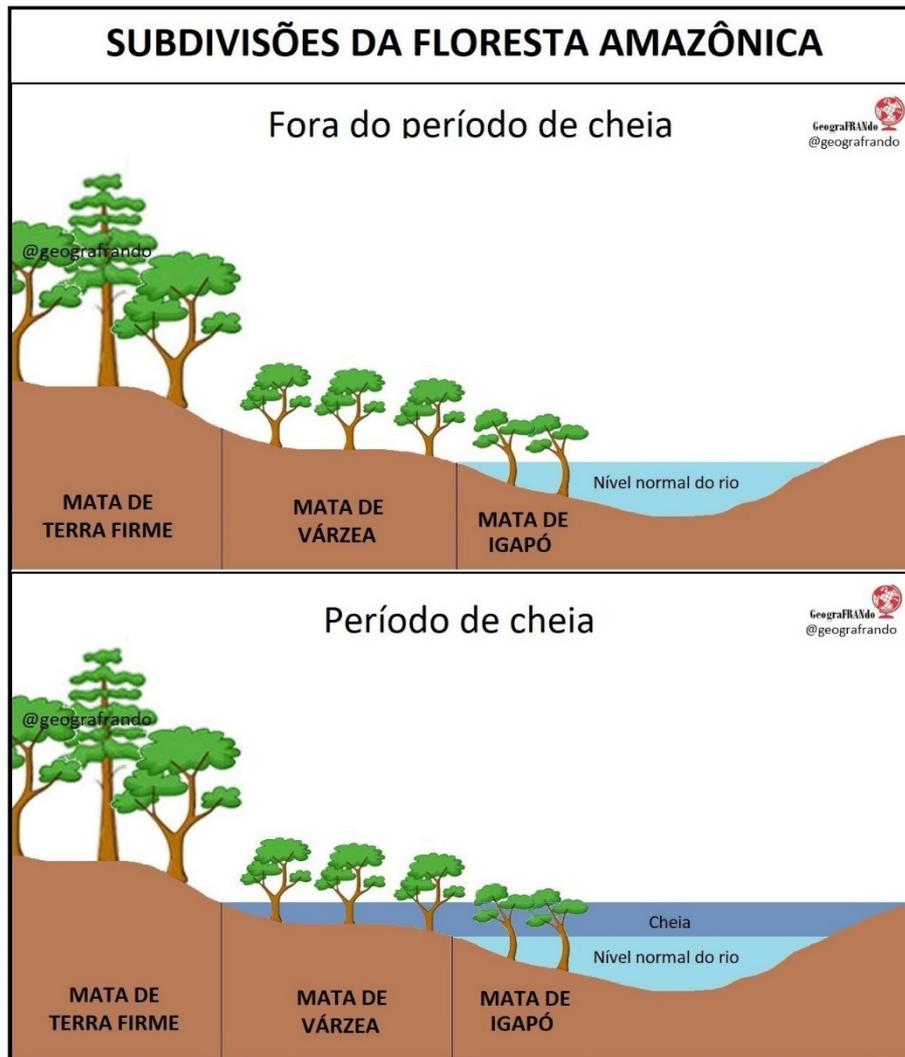
Foto: Construção da rodovia Cuiabá-Porto Velho, década de 1960.

A extração de minerais começou a se destacar partir da década de 1960 quando foram descobertas grandes jazidas de minério de ferro, manganês, ouro, cobre, cassiterita e outros. A mineração representa uma das maiores produções do país nesse setor.

Em 1957, foi estabelecido em Manaus um porto livre para exportações e importações de produtos. Dez anos depois, criou-se a Zona Franca de Manaus, no Amazonas. A mesma tem o objetivo de desconcentrar o desenvolvimento industrial na região Centro-sul.

Localizada em faixa de baixa latitude, a região é cortada pela linha do Equador e ocupa grande parte do relevo de baixas altitudes, destacando-se planícies e as depressões. A floresta influi no clima por meio da evapotranspiração, responsável por 50% das chuvas que se precipitam na região.

Essa imensa floresta também apresenta aspectos diferenciados relacionados diretamente com o relevo, a umidade e tipos de solos. A floresta é dividida em três tipos de matas: igapó, várzea e de terra firme.



Fonte: <https://www.passeidireto.com/arquivo/89556090/subdivisoes-da-floresta-amazonica>

A maior riqueza da Floresta Amazônica é a biodiversidade, ou seja, a variedade de flora e fauna que nela vivem. Nela vive cerca de 50% das espécies de animais e plantas do planeta. Cerca de 70% dos resultados na medicina moderna em cancerologia provêm de plantas que podem ser encontradas as florestas tropicais.

Existe também o caso de madeireiras ilegais na região que extraem madeiras sem nenhum controle, causando o surgimento de imensos desertos no meio da mata. Resultado de falhas a fiscalização e a dificuldade de monitorar áreas de difícil acesso.



Foto: Madeira da Amazônia sendo retirada no Pará em caminhões sem placas  
Fonte: <https://brasil.mongabay.com/2020/04/ao-afrouxar-leis-de-exportacao-brasil-permite-saida-de-madeira-ilegal-da-amazonia/>

AMOS

### 5.1.1. Exercício sobre Características físicas e socioeconômico-culturais das regiões brasileiras

1- A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

- a) Norte
- b) Sul
- c) Nordeste
- d) Centro-Oeste
- e) Sudeste

2- A Região brasileira mais populosa é:

- a) Centro-Oeste
- b) Norte
- c) Sul
- d) Sudeste
- e) Nordeste

3- Essa é a região brasileira que possui o segundo maior contingente populacional do Brasil. Ainda que venha crescendo economicamente nas últimas décadas, boa parte de sua população enfrenta graves problemas sociais. Em algumas áreas dessa região, encontramos o clima tropical semiárido.

O texto refere-se a qual região brasileira?

- a) Nordeste.
- b) Centro-Oeste.
- c) Norte.
- d) Sul.
- e) Sudeste.

4- Considere as características abaixo e assinale alternativa correta.

- É segunda maior região em superfície territorial do Brasil apresentando 1.606.371,5 km<sup>2</sup>.
- A paisagem natural encontra-se, em parte, preservada.
- É a região onde predominam os cerrados.

As informações acima correspondem a:

- a) Região Norte
- b) Região Sul
- c) Região Centro-Oeste
- d) Região Nordeste
- e) Região Sudeste

5- Esta região caracteriza-se pela presença de numerosos descendentes de europeus: alemães, italianos, entre outros. Possui uma agropecuária moderna, que faz dela fornecedora de alimentos para todo o país. Nessa região do Brasil, os invernos são frios (climas subtropicais) em comparação com o restante do país.

O texto acima se refere a:

- a) Região Norte
- b) Região Sudeste
- c) Região Nordeste
- d) Região Sul
- e) Região Centro-Oeste