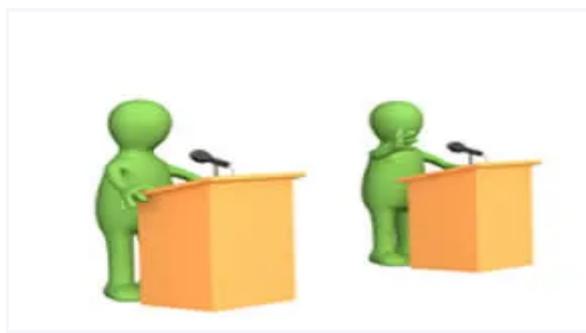


Português_9ano_Aula 3: Elementos e tipos de debates



Um gênero textual essencialmente **argumentativo** - O debate



Debater significa revelar nossa visão de mundo

O que nos faz seres ímpares é, entre outros fatores, **nossa autonomia em expressar sentimentos, em revelar nossa posição crítica frente à realidade na qual estamos inseridos, o poder de tomar decisões em relação às nossas escolhas e, sobretudo, o fato de expressarmos opiniões diante de um determinado assunto.**

A todo momento e nas mais variadas situações, estamos revelando sobre a maneira pela qual concebemos os fatos ligados ao nosso cotidiano. Tal fato revela não sermos alienados aos mesmos, já que possuímos opiniões e argumentos que nos são próprios.

<https://azup.com.br>

Seja na família, numa roda de amigos, ou em outros contextos, parece inacreditável, mas involuntariamente, ou não, tentamos convencer o “outro” de que temos razão naquilo que ora proferimos. Diante deste embate, salienta-se para algumas divergências no que se refere às ideias, mas é justamente aí que reside a essência positiva frente a esses posicionamentos, a troca de experiências, fonte de crescimento pessoal.

Essa “argumentação” se dá de forma espontânea. Contudo, há aquelas em que prevalece um clima de formalidade, como é o caso dos chamados **debates regrados ao público**, aos quais assistimos pelos meios de comunicação em massa. Os mesmos contam com a participação de um **mediador** que desempenha a função de **organizar o tempo em relação às falas dos participantes**, atribuindo o **direito de réplica**, entre outros.

O assunto geralmente é um tema de interesse coletivo com vistas a revelar sobre o posicionamento, sobre a ideologia de pessoas com certa influência na sociedade. Uma ocorrência típica desta modalidade é em **campanhas eleitorais**, mais precisamente às vésperas da eleição.

Diante disso, o importante é considerarmos que o debate nos permite expor livremente nossas ideias, como também **exige estarmos aptos a respeitar as opiniões alheias**. Independente do resultado, essa experiência é extremamente enriquecedora, pois **debater significa modificar as pessoas e a nós mesmos. É, antes de tudo, um exercício de cidadania.**

Elementos de um debate: Quais são eles e quais funções eles têm?

Os **elementos-chave de um debate** são a **proposta** (afirmação para debate), **as partes** (indivíduos que apóiam ou não a proposta), **o discurso** (mensagem para apoiar ou não a proposta, **o juiz** (moderador) e a **decisão** (tomada pelo juiz), **bem como a argumentação, eixo central do conceito.**

O debate é um processo através do qual as **opiniões são discutidas, rebatidas, apoiadas e defendidas.** Muitos definiram o debate como o jogo da argumentação, uma vez que **consiste em apresentar, refutar e debater argumentos.**

Elementos essenciais de um debate

1- A proposição

A proposta é a resolução que as partes devem apoiar ou refutar. Geralmente é apresentado em um dos seguintes formatos:

Tendo aceito que **x** , então **y** é verdadeiro / falso.

Se **a** é **b** e **b** é **c** , então **a** é **b** .

Que os **x** são **y** .

As propostas são sempre apresentadas em formato afirmativo, o que não significa que devam ser consideradas verdadeiras.

Um dos problemas mais comuns que surgem em torno da proposta é que as partes no debate usam argumentos que não são 100% relacionados à proposta.

2- As peças

As partes são os indivíduos ou grupos envolvidos no debate. Todo debate deve envolver pelo menos duas partes: uma a favor de uma declaração e outra contra. O trabalho das partes é convencer o juiz de que sua posição é a mais bem-sucedida.

Além disso, as partes devem estudar sua opinião em profundidade. Discutir não é tomar partido e dizer que isso é melhor. O debate inclui um processo de investigação completo pelos indivíduos participantes.

3- Os discursos

O jogo do debate gira em torno de discursos apresentados por cada uma das partes. Nesses discursos, são apresentados os argumentos que apóiam ou refutam a proposição.

Os discursos geralmente estão sujeitos ao tempo: na maioria dos debates há um limite de tempo, que regula a intervenção de cada participante. Em geral, essas intervenções não excedem dez minutos.

Como o período de intervenção é curto, as partes devem saber como apresentar seus argumentos corretamente, baseando-se na economia da linguagem e na persuasão para alcançar o efeito desejado.

4- O juiz

Em muitas ocasiões, os participantes do debate e os espectadores consideram que é dever das partes convencer a parte contrária. Essa ideia é falsa. Não é debatido para convencer o oponente, é debatido para convencer um terceiro: o juiz.

O dever das partes é apresentar seus argumentos para que possam convencer o juiz ou os juízes.

O dever do juiz é determinar qual das partes apresentou os argumentos da maneira mais eficiente, utilizando argumentos 100% relacionados à proposição. Em suma, qual partido venceu o debate.

5- A decisão

Em geral, pode-se dizer que o debate é um jogo subjetivo. Repetidamente, o perdedor sente que apresentou seus argumentos melhor que seu oponente.

Isso se deve em grande parte ao fato de que a decisão de quem ganha e quem perde depende dos juízes, que são seres humanos com idéias e opiniões preconcebidas.

De qualquer forma, o número de juízes é geralmente maior que um, de modo que a decisão do vencedor é mais ou menos imparcial.

Você pode estar interessado. Quem participa de um debate?

Elemento central do debate: o argumento

Tendo aceito que o debate é o jogo da argumentação, não se pode negar que o argumento é o elemento central do debate. Sem isso, os discursos das partes não fariam sentido, portanto os juízes não poderiam tomar uma decisão.

Todo argumento deve apresentar cinco aspectos: **perspectiva, desenvolvimento, choque de idéias, refutação e defesa.**

1- Perspectiva

Perspectiva é a opinião das partes no debate ao apresentar seus argumentos. Se o partido é a favor da proposição, sua perspectiva será positiva.

2- Desenvolvimento

Isso se refere à maneira pela qual as ideias que sustentam nosso ponto de vista são expostas. Não basta apresentar o argumento, por mais que seja, mas deve ser desenvolvido.

3- Choque de ideias

É o momento em que as ideias de um lado estão voltadas para as ideias do outro lado, o que constitui uma parte essencial do debate.

4- Refutação

A refutação ocorre quando uma das partes apresenta argumentos que provam que a opinião da outra parte não é válida. Estes são conhecidos como contra-argumentos.

Para refutar corretamente, a parte deve prestar muita atenção à intervenção de seu oponente. É dever da parte encontrar fraquezas, inconsistências e falhas nos argumentos da parte contrária.

5- Defesa

Contra-argumentos não podem ser ignorados pela defesa, mas devem ser respondidos. A parte cujo argumento está sendo refutado defende sua opinião por meio de argumentos que invalidam os contra-argumentos.

A refutação e a defesa são repetidas em um ciclo: as ideias são apresentadas, refutadas, defendidas e refutadas até o final do debate.

Outros elementos dos argumentos que também merecem destaque são a **descrição, explicação e demonstração.**

Os dois primeiros, a demonstração e a explicação, permitem que os argumentos sejam desenvolvidos com eficiência. O terceiro elemento, a demonstração, **é usado quando as palavras não são suficientes para provar que a opinião de uma das partes está correta.**

Tipos de Debate

DEBATE DELIBERATIVO

Deliberar é tomar uma decisão ou resolver algo mediante uma discussão. No debate deliberativo, os participantes pensam sobre o tema, elaboram hipóteses e argumentam sobre elas, ouvem os argumentos dos outros para decidir qual a melhor decisão a ser tomada. Na escola, o debate deliberativo pode acontecer para decidir, por exemplo, sobre qual trabalho deve ser exposto no mural da escola, ou aonde ir na viagem de formatura. Então, o grupo reúne-se para negociar uma decisão.

O debate regrado é composto por:

- **Moderador ou mediador** → Quem dita as regras, apresenta o tema a ser discutido, escolhe os debatedores, estipula o tempo de cada um, interrompe-os, quando necessário, coordena o debate, visto que, quando um debatedor está com dificuldades argumentativas cabe ao mesmo passar a vez para outro debatedor com melhores argumentos. Ele também avalia os argumentos, inicia e encerra a discussão.
- **Debatedores** → Expõem suas ideias e tentam convencer os interlocutores, fazendo uso de argumentos, razões, explicações.
- **Audiência / público** → São as pessoas que assistem ao debate, podem fazer perguntas aos debatedores, se o moderador permitir dentro das regras estabelecidas previamente. Pode, também, tomar partido sobre o tema discutido e decidir sobre a melhor exposição.

Portanto, em um debate...

Em um debate você vai:

Discutir...

Contestar...

Polemizar...

Argumentar...

Convencer...

Persuadir...

Defender um ponto de vista...



Imagem: National Archief / Aneto / Croes / The use of this image is free for any purpose

Boas discussões e bons estudos!!

Até a próxima aula, pessoal!!



<https://azup.com.br>