

## Module 1 8th grade Lesson V Verbos auxiliares



## Verbos auxiliares

### Auxiliary verbs (Verbos auxiliares)

Como o próprio nome já diz, os *auxiliary verbs* (verbos auxiliares em inglês) são verbos que **têm a função de auxiliar outro verbo, o verbo principal, em uma oração.**

Na língua inglesa, os verbos auxiliares são divididos em duas classes: **verbos modais e verbos auxiliares.**

<https://azup.com.br>

## Verbos modais

Os verbos modais influenciam o sentido do verbo principal. Eles sempre acrescentam algo ao significado, geralmente dando a ideia de **permissão, obrigação, possibilidade** etc.

Alguns dos principais verbos modais são:

- *Can*
- *Could*
- *May*
- *Might*
- *Should*
- *Ought to*

**Exemplos:**

- *John **can** play the piano very well.* (Ele pode/consegue tocar piano muito bem) - CAPACIDADE; HABILIDADE
- ***Could** I talk to the president of the company?* (Eu poderia falar com o presidente da empresa?) - PERMISSÃO
- ***May** I play outside, mom?* (Posso brincar lá fora, mãe?) - PEDIDO
- *She **might** be tired.* (Ela deve estar cansada.) - POSSIBILIDADE
- *You **should** pay attention to the teacher.* (Você deveria prestar atenção na professora.) - CONSELHO

No primeiro exemplo, o verbo modal **can** dá um sentido de capacidade ao verbo principal *to play* (tocar), **deixando claro que John sabe/consegue/tem habilidade para tocar piano.**

## Verbos auxiliares

Os verbos auxiliares **não modificam o sentido do verbo principal.**

Confira quais são os **verbos auxiliares mais usados** e saiba mais sobre a função de cada um deles nas frases.

### Verbo to be

*To be* significa **ser** ou **estar**. Esse verbo tanto pode ser um verbo principal quanto um verbo auxiliar.

Enquanto verbo auxiliar, o verbo *to be* acompanha outro verbo, podendo aparecer no **presente**, no **passado** ou no **futuro**, sob as formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**.

Enquanto verbo principal, o verbo *to be* não precisa de nenhum outro verbo para ajudar a frase a fazer sentido e/ou a estar gramaticalmente correta.

## Exemplos:

- *She is happy.* (Ela está feliz.) > *is*: verbo *to be* com função de **verbo principal**;
- *She is working.* (Ela está trabalhando.) > *is*: verbo *to be* com função de **verbo auxiliar**; *working*: verbo *to work* com função de verbo principal.

O verbo auxiliar *to be* pode ser utilizado com frases no **presente** (*is, am e are*), no **passado** (*was e were*) e no **futuro** (acompanhado de *going to*).

**Is** é usado com os pronomes pessoais *he* (ele), *she* (ela) e *it* (pronome pessoal utilizado para fazer referência a animais, coisas e objetos).

**Am** é usado com *I* (eu) e **are** é usado com *you* (você), *we* (nós) e *they* (eles).

**Was e were** são os correspondentes usados no **passado**:

- *am* > *was*; (exceto em frases condicionais)
- *is* > *was*;
- *are* > *were*

Confira os exemplos abaixo:

## Exemplos:

- *I am working in New York.* (Estou trabalhando em Nova York.)
- *He is doing his homework.* (Ele está fazendo o trabalho de casa dele.)
- *The cake was made by my uncle.* (O bolo foi feito pelo meu tio.)
- *Was she studying when you arrived?* (Ela estava estudando quando você chegou?)
- *They were not happy.* (Eles não estavam felizes.)
- *Are you going to travel in July?* (Você viajará em julho?)
- *He is not going to stay home on Friday.* (Ele não ficará em casa na sexta-feira.)

## Verbo to do

Como a maioria dos verbos auxiliares, **o auxiliar to do não tem um significado próprio**. Ele apenas se une ao verbo principal para formar frases e o seu significado depende sempre do verbo principal.

**To do** possui duas flexões de **presente (do e does)** e uma flexão de **passado (did)**.

**Do** é utilizado com os pronomes pessoais **I (eu), you (você), we (nós) e they (eles)**. **Does** é usado com **he (ele), she (ela) e it** (pronome pessoal usado para fazer referência a animais, coisas e objetos).

**Did** é utilizado com todos os pronomes pessoais.

Tanto **do** quando **does** costumam ser utilizados em frases **interrogativas e negativas**. **Em frases negativas, é possível usar as formas contraídas:**

- **Do + not = don't**
- **Does + not = doesn't**

Veja alguns exemplos.

**Exemplos:**

- **Do** you have a car? (Você tem carro?)
- **Does** she play the guitar? (Ela toca violão?)
- We **do not** want to eat pasta. (Nós não queremos comer massa.)
- He **doesn't** like chocolate. (Ele não gosta de chocolate.)

- “**Did** he go to the concert?” “Yes, he **did**.” (“Ele foi ao show?” “Sim, foi.”)
- “**Does** she like sports?” “Yes, she **does**.” (“Ela gosta de esportes?” “Sim, ela gosta.”)

**OBSERVAÇÃO: em frases afirmativas, do e does só aparecem como verbos auxiliares nas respostas curtas.**

### **Verbo to have**

To have significa **ter**. Esse verbo auxiliar pode ser usado em frases no **presente** e no **passado**.

Em frases no presente, usamos a flexão **has** com os pronomes pessoais **he (ele)**, **she (ela)**, **it** (pronome pessoal utilizado para fazer referência a animais, coisas e objetos) e a flexão **have** com os pronomes pessoais **I (eu)**, **you (você)**, **we (nós)** e **they (eles)**.

Em frases no **passado**, usa-se a flexão **had** com todos os pronomes pessoais, ou seja, não há uma forma específica para **he**, **she**, e **it**.

Em **frases negativas**, podemos usar as **formas contraídas**:

- **Has + not = hasn't**
- **Have + not = haven't**
- **Had + not = hadn't**

<https://azup.com.br>

Observe as frases abaixo e aprenda como usar o **auxiliar to have.**

**Exemplos:**

- **Have you traveled to Russia?** (Você viajou para a Rússia?)
- **Has she gone to her parent's house?** (Ela foi para a casa dos pais dela?)
- **It hadn't happened before.** (Isso não tinha acontecido antes.)
- **She hadn't shown up this week.** (Ela não tinha aparecido essa semana.)
- **We have already been to London.** (Nós já estivemos em Londres.)

**Happy Studying, everybody!!**

**<https://azup.com.br>**

