

NOME:

DATA:

Exercício de Fenômenos – Ciências 9º ano

1 – Considere os fenômenos abaixo:

Dissolução do sal de frutas;
Produção de caramelo a partir do açúcar;
Desaparecimento de bolinhas de naftalina colocadas em armários;
Cândida em tecido colorido;
Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre;
Queima de um pedaço de madeira.
Quais deles são fenômenos químicos?

1, 2, 3, 5.

1, 2, 4, 6.

Apenas 6.

Todos são fenômenos químicos

Nenhuma das opções.

(A) 1, 2, 3, 5.

(B) 1, 2, 4, 6

(C) Apenas 6

(D) Todos são fenômenos químicos

2- Em nosso dia a dia convivemos com várias transformações. Fenômenos ocorrerem, as vezes sem se quer tomarmos conhecimento; como exemplos dessas transformações podemos citar vários exemplos, tais como:

I. Formação da neve

II. Fusão do chumbo

III. Queima do álcool

IV. Atração de uma agulha pôr um imã

V. Obtenção de iogurte a partir do leite.

Dos exemplos citados acima quais representam fenômenos químicos:

A) Todos.

B) Somente III e V.

C) Somente I, II e V.

D) Nenhum.

3- Quando a matéria sofre uma transformação qualquer, diz-se que ela sofreu um fenômeno, que pode ser físico ou químico.

Nesse sentido, considere as seguintes transformações:

I. Derretimento das geleira;

II. Degradação dos alimentos no organismo;

III. Ação de um medicamento no organismo;

IV. Produção de energia solar

Com relação a essas transformações, é correto afirmar:

A) Todas são transformações químicas.

B) O derretimento das geleiras e a degradação dos alimentos no organismo são fenômenos químicos.

- C) A ação de um medicamento no organismo e a produção de energia solar são fenômenos físicos.
D) O derretimento das geleiras e a produção de energia solar são fenômenos físicos.

4- A elevação da temperatura de um sistema produz, geralmente, alterações que podem ser interpretadas como sendo devidas a processos físicos ou químicos.

Medicamentos, em especial na forma de soluções, devem ser mantidos em recipientes fechados e protegidos do calor para que evite;

- I) a evaporação de um ou mais de seus componentes;
II) a decomposição e consequente diminuição da qualidade do composto que o constitui o princípio ativo;
III) a formação de compostos indesejáveis ou potencialmente prejudiciais à saúde.

A cada um desses processos – (I), (II), (III) – corresponde um tipo de transformação classificada, respectivamente, como:

- A) física, física, química.
B) física, química e química.
C) química, física e física.
D) química, física e química.

5- A elevação da temperatura de um sistema produz, geralmente, alterações que podem ser interpretadas como sendo devidas a processos físicos ou químicos.

Medicamentos, em especial na forma de soluções, devem ser mantidos em recipientes fechados e protegidos do calor para que se evite:

- I. a evaporação de um ou mais de seus componentes;
II. a decomposição e consequente diminuição da quantidade de composto que constitui o princípio ativo;
III. a formação de compostos indesejáveis ou potencialmente prejudiciais à saúde.

Cada um desses processos – I, II, III – corresponde a um tipo de transformação classificada, respectivamente, como:

- a) física, física e química
b) física, química e química
c) química, física e física
d) química, física e química

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
B	B	D	B	B