

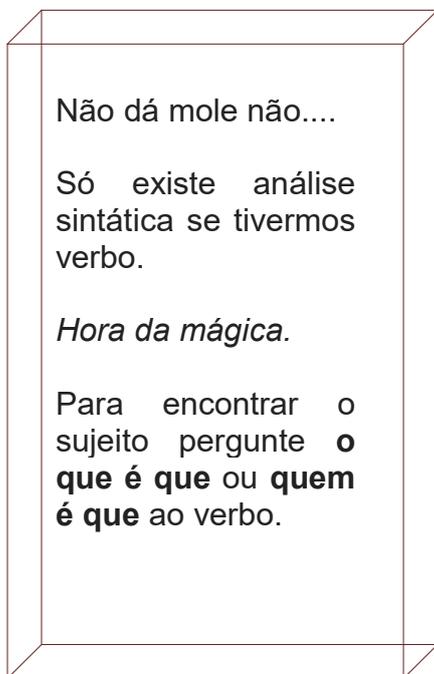


SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DF
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SÃO SEBASTIÃO
CENTRO EDUCACIONAL SÃO BARTOLOMEU

Disciplina/Bloco:	Português – Bloco IV
Professores:	Fernanda, Ivan e Marcelo
Conteúdo:	Textos Expositivos
Ano/Turma:	9º ()A ()B ()C ()D ()E ()F ()G ()H
Aluno(a):	
Data de devolução:	21 e 22 de setembro

ANÁLISE SINTÁTICA E TERMOS DA ORAÇÃO

Habilidade – Compreender as funções que as classes gramaticais exercem dentro de uma oração.



Quase sempre, as orações são formadas por dois termos:

Sujeito = O ser de quem se diz algo.

Predicado= O que se diz do ser.

Qual é o sujeito na frase abaixo?

Maria foi ao parque com sua mãe. *Uso da magia.* Quem é que foi ao parque?

Parque () Mãe () Foi () Maria ()

Indique o sujeito nas frases abaixo: Responda na coluna em branco.

Meu irmão comprou um carro.	
Matheus foi para a praia	
Lucas abriu a janela	

PLAY GAME. EM BUSCA DO SUJEITO. (FASE I)

CLASSIFICAÇÃO DO SUJEITO

Sujeito simples: possui apenas um núcleo. O sujeito pode ser singular ou plural.

Escreva o sujeito das frases.

“Não esqueça de usar as palavras mágicas.” **que é que** ou **quem é que** .

Os nossos celulares foram encontrados.	
--	--

Os sinos despencaram.	
-----------------------	--

Sujeito composto: possui dois ou mais núcleos.

Quem é que é o sujeito?

Pai e filho viajam juntos todos os anos.

Pai () Filho () Todos () Viajam () Pai e filho ().

Viajamos ele e eu para São Paulo.

Viajamos () São Paulo () Ele e eu ().

Sujeito oculto ou sujeito elíptico: é aquele que não aparece escrito na oração, mas pode ser identificado. Está invisível na escrita antes do verbo.

Estamos com muita fome. Nós = sujeito oculto\ invisível.

Use seu super poder e encontre o sujeito oculto na oração.

Desocupe a casa ontem. Ele () Nós () Eu () Você ().

FASE II VOCÊ PERDEU SEUS PODERES, mas não se preocupe você irá encontrá-lo, siga as instruções.

Sujeito indeterminado: O sujeito existe, mas não sabemos **quem é que ou o que é que** praticou a ação. Pode aparecer em duas situações:

Verbo na 3ª pessoa do singular (+se).

Precisa-se de padeiros. (Não sabemos quem precisa.)

Verbos na 3ª pessoa do plural.

Dizem que eles se separaram. (Alguém disse, mas não sabemos quem.)

Fácil !!! Esse sujeito só pode ser indeterminado.

Sujeito inexistente: quando as orações são construídas com verbos impessoais, verbos que **NÃO** indicam **ação**, como fenômeno da natureza etc.

Verbo haver no sentido de existir ou ocorrer.

Verbo fazer indicando tempo ou clima.

Qual é a classificação do sujeito nas frases abaixo.

Trovejou durante o intervalo.	
Houve um temporal esta madrugada.	
Faz anos que não a vejo.	

PREDICADO

Predicado é aquilo que se declara a respeito do sujeito. Nele é obrigatória a presença de um verbo ou locução verbal.

As mulheres **compraram roupas novas**.

Predicado

A natureza **é bela**.

Predicado

Não dá mole não,,, você já sabe encontrar o sujeito, então o que sobrar é o predicado.

Predicado verbal se constitui de verbo, o qual é o núcleo do predicado.

Predicado nominal : o núcleo do predicado é um nome, o qual exerce a função de predicativo do sujeito. Ele dá característica ao sujeito; é sempre ligado ao sujeito por um verbo de ligação.

Os alunos estão atrasados

Os alunos	= sujeito
estão atrasados	= predicado
estão	= verbo de ligação
atrasados	= predicativo do sujeito

Predicado verbo-nominal: apresenta dois núcleos, um verbo e um nome. Um **verbo** que indica uma ação e um nome que indica uma qualidade ou estado. A palavra contida na frase abaixo, refere-se ao sujeito João.

João saiu **contente**.

João	saiu	contente
sujeito	Verbo Intransitivo	Predicativo do sujeito

A palavra aflita na frase abaixo, refere-se ao objeto direto."a mãe" e não - ao sujeito "A viagem".

A viagem deixou **a mãe** aflita.

A viagem	deixou	a mãe	aflita
Sujeito	Verbo Transitivo	Objeto Direto	Predicativo do Objeto

Não dá mole não,,Se a frase estiver falando do sujeito , então é predicativo do sujeito, caso contrário , só pode ser predicativo do objeto.

PREDICAÇÃO VERBAL

Vamos aprender qual é a relação do verbo com seu complemento.

Os verbos podem ser: intransitivos, transitivos e de ligação.

Verbos Intransitivos

Os verbos intransitivos são aqueles verbos que **possuem sentido completo**, não necessitam de complementação.

Exemplos: Pedro **morreu** em 2014. Se eu falar: Pedro morreu, todos irão entender, sendo assim, não preciso dizer o complemento "**em 2014**". Agora vamos escrever as frases até o verbo, então você perceberá que elas possuem sentido, no entanto não precisa escrever o complemento. Fácil demais, por isso este verbo é intransitivo.

Escorreguei ali.	
Ela saiu desesperada.	

Verbos Transitivos

Os verbos transitivos são aqueles verbos que **não tem sentido sozinhos**, por isso, precisam de complementos. Exemplos:

Relatei o ocorrido.

Gosto de rock.

Na sala de aula, naquele silêncio profundo, levanto e falo: _ Boa tarde turma, gosto. Tenho certeza que vocês não iriam entender se eu não falasse do que gosto. É assim que compreendemos o verbo transitivo, ele precisa de uma explicação.

Siga o modelo e escreva duas frases com verbos transitivos. Você poderá escolher o verbo que preferir.

Gosto de rock.

Verbos Transitivos Diretos

Os verbos transitivos diretos são aqueles cujo **complemento não exige preposição**.

Exemplos:

Estudei **o conteúdo todo**.

Estudei **alguma coisa**.

Não dá mole não... Para saber se o verbo é transitivo direto, substitui tudo que está escrito depois do verbo pela frase "alguma coisa". Se fizer sentido o verbo é transitivo direto.

A chuva causou problemas.
 A chuva causou **alguma coisa**.

Verbos Transitivos Indiretos

Os verbos transitivos diretos e indiretos são aqueles cujo **complemento exige preposição**.

Exemplos:

Acreditamos em Deus.
 Preciso de férias.

Verbos Transitivos Diretos e Indiretos

Os verbos transitivos diretos e indiretos são aqueles que **precisam de dois complementos**, um sem e outro com preposição.

Exemplos:

Maria **emprestou** a caneta para o professor.
 Joana **comunica o fato a todos**.

Verbos de Ligação

Os verbos de ligação ligam o sujeito às suas características, qualidade, estado ou modo de ser. (predicativo do sujeito). Os verbos de ligação não expressam ações. Os principais verbos são: ser, estar, parecer, permanecer, ficar e continuar.

Exemplos:

A aula permanece chata. Continuo resfriada. O pátio é lindo.

TERMOS INTEGRANTES

Objeto direto é o termo da oração que completa o sentido do verbo transitivo direto. Liga-se ao verbo sem preposição. Para saber se objeto é direto, pergunta-se ao verbo após o verbo o quê ou quem.

Exemplo:

o que?

O secretário	entregou	o documento.
	Verbo transitivo direto (VTD)	Objeto direto (OD)

Objeto direto preposicionado ocorre quando o objeto direto vem regido por preposição.

Exemplos:

Nunca enganaram a mim.

Objeto direto preposicionado: *a mim*.

Verbo transitivo direto: *enganaram*

Objeto indireto é o termo da oração que completa o sentido do verbo transitivo indireto, liga-se ao verbo por meio de uma preposição obrigatória. Algumas preposições: a, ante, perante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, por, sem, sob, sobre, trás, atrás de, dentro de, para com.

Exemplos:

Minha prima	gosta	de música gospel
	Verbo transitivo indireto (VTI)	Objeto indireto (OI)
O aluno	respondeu	ao professor
	VTI	OI

Predicativo do objeto só ocorre no predicado verbo-nominal. Ele nos informa alguma coisa a respeito do objeto. (complemento do verbo). **Exemplo:**

Renata comprou flores perfumadas.

comprou	VTD
flores	OD
perfumadas	Predicativo do objeto.

Faça de acordo com o exemplo modelo acima.
 O empresário considerou péssimo o funcionário.

Não dá mole não ...O predicativo informa algo novo sobre a respeito do objeto. No ex ao lado informa que as flores compradas são perfumadas.

considerou	
péssimo	
funcionário	

Ora de praticar

Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.

I. Verbo transitivo direto.

II. Verbo transitivo indireto.

III. Verbo transitivo direto e indireto.

IV. Verbo intransitivo.

a) () **Gosto** de pessoas que são humildes.

b) () **Deram**-me uma notícia muito triste.

c) () Meu amigo **morreu** ontem.

d) () Cecília **ganhou** o presente.

e) () Os viajantes **chegaram** de noite.

Prefiro errar tentando e aprender; a não aprender por não tentar; e errar.

Bons estudos!