

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1º ANO

### AULA 1

#### O QUE É GRAMÁTICA?

Vamos começar conversando sobre esse assunto que não costuma gerar muita simpatia entre os alunos, qualquer que seja a idade: a gramática!

Afinal, o que é a gramática? Por que precisamos aprendê-la? Qual a sua importância nos estudos de nossa língua?

Será que os estudos em torno da Língua Portuguesa se resumem àquela série de regras que estudamos desde que entramos na escola?

Vamos com calma, meu querido aluno! São muitas perguntas, eu sei! Mas vou adiantando, a gramática não é nenhum bicho papão!

E a nossa língua é maravilhosa, e a gramática (ou as GRAMÁTICAS!) nos permitem perceber o quanto há de poesia e variedade em nossa língua portuguesa!

Você não entendeu errado, não! Existem, dentre as pesquisas organizadas pelos estudiosos da língua portuguesa pelo menos QUATRO tipos de gramática! E cada uma estuda um aspecto diferente da língua!

Mas antes de elencar e dizer o que cada uma dessas gramáticas estuda, precisamos saber o que, afinal, é a gramática!

Podemos dizer que GRAMÁTICA é um conjunto de normas que organizam ou descrevem o uso corrente de uma língua, determinando-lhe um padrão. Este padrão, popularmente, é acolhido como o uso correto da língua, no entanto, se levarmos em consideração fatores como contexto de fala, classe social, fatores regionais, esse padrão sofrerá variações, fenômeno completamente natural dentre as línguas vivas, ou seja, as línguas ainda em uso.

Vejam o caso do Brasil, que é um país de dimensões continentais, em que há um sotaque diferente em cada região, em cada estado. Esses sotaques e vocabulários peculiares a cada região forma-lhe uma identidade cultural. Dizem que a identidade de um povo é a sua língua. No entanto, devemos admitir que, em muitas situações, falantes nativos de regiões diferentes deste mesmo país não irão se compreender linguisticamente devido às diferenças em seus usos linguísticos.



Dessa forma, precisamos aprender a gramática padrão da nossa língua, para garantir o sucesso da comunicação em qualquer região em que se use a língua portuguesa!

Veja bem, caro aluno, não é o fato de esse padrão ser mais correto que os regionalismos ou as demais variações: é o simples fato de ele ser um padrão estabelecido socialmente, definido para o uso geral da língua.

**Vejamos um exemplo:** a forma como você conversa com seus amigos íntimos certamente é mais despojada que a maneira de se dirigir ao diretor ou diretora da escola? Certo. Acredito que para falar com alguma autoridade, você procura modular a sua fala de modo a soar mais formal, o que dá uma ideia de respeito.

Da mesma maneira, de nada adianta um médico, por mais culto que seja, falar de maneira extremamente difícil, usando nomes científicos, para um paciente idoso e semianalfabeto. Nesse caso, o médico terá de adequar sua fala para que o paciente lhe compreenda, e guardar as formalidades para momentos em que, de fato, isso lhe seja exigido!

O uso linguístico é como uma roupa! Modulamos nossas falas de acordo com a situação, da mesma maneira que escolhemos a roupa mais adequada conforme a situação: ninguém vai à praia de terno, ou a uma reunião de negócios de biquíni. Da mesma maneira, devemos usar coloquialismos, quando o contexto permitir, e ser mais formal quando o contexto exigir!

Afirmar que determinado uso linguístico é mais correto que outro, desconsiderando seus fatores contextuais, caracteriza-se preconceito linguístico!

Agora que entendemos o que é gramática, para que serve e porque devemos estudá-la, vamos ver como esse estudo se organiza!

Conforme anunciei anteriormente, a gramática se divide em quatro áreas. Para você entender melhor, montei um esquema ilustrativo:



E para finalizar, como o foco de nossas aulas é a GRAMÁTICA NORMATIVA, vamos relembrar as classes de palavras! Claro que falaremos mais delas nas próximas aula, mas vale relembrar rapidamente a que se refere cada classe de palavra, que são as categorias nas quais estão classificadas morfológicamente as palavras!

**Morfologia:** estudo das palavras, sua formação, composição, natureza.

**Sintaxe:** estudo das relações entre as palavras num contexto oracional, isto é, na oração, no período.

**Semântica:** estudo do significado dos termos em seu uso contextual.

Classe de palavra	O que significa?	Exemplo
<b>Substantivo</b>	Termo nomeador, geralmente determinado por pronome ou artigo.	Comprei um <b>violão</b> novo.
<b>Adjetivo</b>	Termo qualificador variável (acompanha o substantivo)	Que <b>belas</b> flores você me trouxe!
<b>Verbo</b>	Termo que indica ações, estado ou fenômeno da natureza.	<b>Vamos</b> ao cinema amanhã?
<b>Advérbio</b>	Termo qualificador invariável (acompanha verbo, adjetivo ou advérbio)	Andava <b>rapidamente</b> rumo ao colégio.
<b>Pronome</b>	Termo que substitui ou acompanha o substantivo	Leve- <b>me</b> embora daqui.
<b>Artigo</b>	Termo determinante (Acompanha o substantivo)	<b>O</b> meu pai me comprará aquela coleção de livros!
<b>Numeral</b>	Termo quantificador ou ordinal	Fui o <b>primeiro</b> a chegar ao curso. <b>Três</b> pessoas estavam presentes no acidente.
<b>Preposição</b>	Termo que interliga dois termos em uma oração	Entreguei o presente <b>ao</b> meu marido.
<b>Conjunção</b>	Termo que interliga dois termos ou duas orações de mesmo valor gramatical	Fiz o texto, <b>conforme</b> a professora explicou.
<b>Interjeição</b>	Termo que exprime emoções e sentimentos	<b>Ai meu Deus!</b> Eu não acredito que você voltou!

