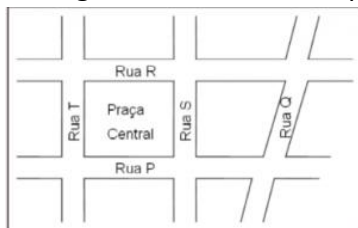


Exercícios de matemática - 6º ano - Ensino Fundamental - 3º bimestre

Pergunta 1 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

A figura abaixo representa um trecho do mapa de um bairro. Se a praça central tem a forma de um retângulo, então a rua T é paralela à rua



- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S

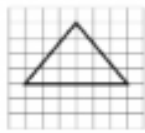
Pergunta 2 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

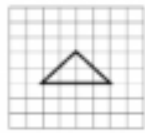
A figura abaixo foi dada para os alunos e algumas crianças resolveram ampliá-la.



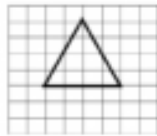
Ana



Célia



Bernardo



Diana

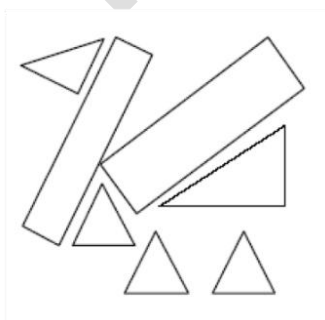
Quem ampliou corretamente a figura?

- (A) Ana
- (B) Bernardo
- (C) Célia
- (D) Diana

Pergunta 3 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2011 - Prova BRASIL]

Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:



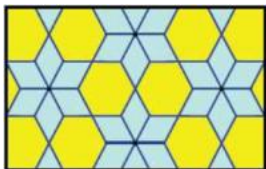
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

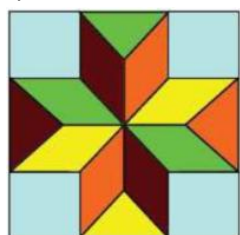
Pergunta 4 de 10 - Assunto: Espaço e forma

Dentre os mosaicos abaixo, aquele que é formado somente por quadriláteros é:

A)



B)



C)



D)



Pergunta 5 de 10 - Assunto: Espaço e forma

O quarto de Felipe estava uma bagunça e sua mãe mandou que ele o arrumasse. O menino adora Matemática e resolveu guardar seus brinquedos de uma forma diferente. Ele pegou duas caixas de papelão e escreveu: caixa A – Figuras Planas e caixa B – Figuras Espaciais. Ajude Felipe a colocar os brinquedos que lembram figuras planas na caixa A e os brinquedos que lembram figuras espaciais na caixa B. Marque a alternativa em que os brinquedos estão nas caixas certas.

- (A) Caixa A: bola, foto - caixa B: dado, figurinha
- (B) Caixa A: dado, foto - caixa B: figurinha, bola
- (C) Caixa A: figurinha, foto - caixa B: dado, bola
- (D) Caixa A: figurinha, bola – caixa B: dado, foto

Pergunta 6 de 10 - Assunto: Espaço e forma

Os alunos da professora Raquel levaram para sala de aula vários objetos que tinham alguma superfície que fosse circular.

Com régua, fita métrica e barbante, os alunos da professora Raquel mediram os comprimentos e os diâmetros de várias circunferências mostradas em figuras pela professora. Anotaram os resultados das medidas em uma tabela:

Figuras	I	II	III	IV
Comprimento (em cm)	62	179,8	x	38,2
Diâmetro (em cm)	20	58	100	12,3

Veja as anotações dos alunos na tabela:

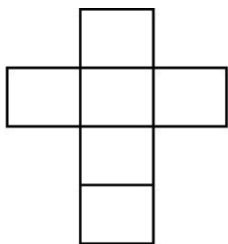
Como existe uma relação entre o comprimento e o diâmetro de uma circunferência, o valor de x é, aproximadamente, igual a:

- (A) 279,8
- (B) 310
- (C) 103
- (D) 91,4

Pergunta 7 de 10 - Assunto: Espaço e forma

A figura abaixo representa a salão de festa de um clube formado por quatro lados iguais a 6m.

Para reformar esse espaço, o orçamento do trabalho de um pedreiro depende do valor do perímetro e da área do salão.



Assinale a alternativa que mostra corretamente e nessa ordem, as medidas do perímetro e da área em metros quadrados.

- (A) 36 e 180
- (B) 72 e 180
- (C) 48 e 30
- (D) 72 e 36

Pergunta 8 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2013 - OBM - Nível 1 - Primeira fase]

Um quadrado de área 144 cm^2 pode ser decomposto em seis quadrados de lados inteiros, não todos iguais. Qual é a soma dos perímetros de todos os seis quadrados?

- (A) 36 cm
- (B) 84 cm
- (C) 96 cm
- (D) 112 cm
- (E) 164 cm

Pergunta 9 de 10 - Assunto: Espaço e forma

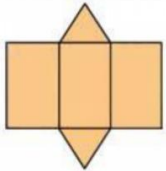
[2011 - Prova BRASIL]

Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro?

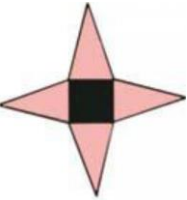
A)



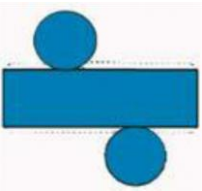
B)



C)



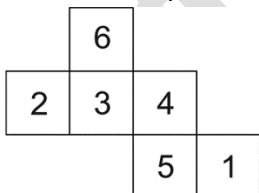
D)



Pergunta 10 de 10 - Assunto: Espaço e forma

[2012 - OBMEP - Nível 1 - Primeira fase]

Um cubo foi montado a partir da planificação mostrada na figura. Qual é o produto dos números das faces desse cubo que têm uma aresta comum com a face de número 1?



(A) 120

(B) 144

(C) 180

(D) 200

(E) 240

GABARITO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	C	C	B	B	D	D	E

Matemática ZUP